

الفن

—

صفحة

٢٤١	خطوة الى الورااء - خطوة الى الامام	عبد القدوس الانصارى	
٢٤٢	تجارتنا أمس واليوم	الاستاذ محمد سعيد العامري	
٢٤٩	في علم المباحث الجنائية	المصاغ حسين سعيد صالح المنقذ من مر	
٢٥٢	أمهات كتب التفسير القديمة والحديثة	لفضيلة الشيخ محمد بهجة الميطار	
٢٥٥	كلمات	بقلم الاستاذ السيد علي عاصر	
٢٥٦	اللغة الانكليزية	بقلم الاستاذ محمد مغيرة فتيسخ	
٢٦١	{ استفتاء المسهل : ماهي اهم الوسائل (لرفع مستوى الادب عندنا) }	رأى الاستاذ السيد محمد حسن كني	
٢٦٤	عبد الله بن عباس رضي الله عنه	بقلم الاستاذ السيد احمد العربي	
٢٦٦	الأسمعي		
٢٦٨	الشيخ محمد بن مانع	عبد القدوس الانصارى	
٢٧١	في الصلاة	الاستاذ محمد عالم الافندي	
٢٧٢	فكرة (قصة)	للاستاذ احمد سبيحي	
٢٧٦	فتاوى قصيدة	للاستاذ محمد احمد عيسى مجبران	
٢٧٧	تعريف لديوان في فخر البحر	بقلم الاستاذ السيد عدنان احمد محصر	
٢٨٠	ما نزلت انت التي اعجبتي في الشعر	للأميد عبد العزيز محمد صبا	
٢٨١	الحياة في الدين	للاستاذ عبد الحميد مذككي	
٢٨٦	شريعة الأنبياء	قهر الحبيب	

هو الشافي

علم الانسان ما لم يعلم

هو الشافي

حبوب كربي القارورة تحتوي على اربعين حبة لمرض الكبد القارورة
بريال واحد

اسبيرين اقراص كبار الانبوبة تحتوي على عشرين حبة بريال الاربع
المسجل باسم كاسبير

ملح اثمار دكس قارورة كبيرة تحتوي على نصف رطل انكليزي بسعر ثلاثة ريال
ملح كروشن قارورة كبيرة بسعر ريالين

اقراص چاردكس العلبة تحتوي على ٤٨ حبة بسعر ريال ونصف (فم نباتي)
اقراص مهضم العلبة تحتوي على ١٠٠ حبة بسعر ريالين

حلاوة شكلاته شربة ماركة لا كسويار العلبة تحتوي على اثنا عشر حبة بريال
شمام نشادر الحبة بريال وربع ماركة كارسوذين انكليزي

مرهم لاوجاع الرأس والاعصاب بام ماركة كارسوت بسعر ريال الاربع
كرباش مركب يسكن طبق النفس القارورة بريال ونصف

املاح لغسيل الشعر لاجل قتل القمل ويدفع الالم وفيه نشره بالمربية
ماركة رادكس بسعر ريالين ونصف

بيپس المشهورة بمر رخيص جدا

مرهم زنبوك المشهور بسعر رخيص جدا

اقراص باكس ينفع لاجل النساء العلبة تحتوي على ١٥ حبة بسعر ريال ونصف
كالمين في علب تنيك الحبة بربع ريال

يوجد لدى عموم الدكاكين وبالأخص في صيدلية فهمي ولدى محل
عبد الرحمن المدني بالمسمى وبكر باخجور في شارع اليوسفي

جمادى الثانية ١٣٦٦ هـ

مايو ١٩٤٧ م

النزاع

السنة السابعة

الجزء السادس

المجلد السابع

خطوة الى الوراء = خطوة الى الامام

خطوة الى الوراء تساوى خطوة الى الامام .. هذه قضية مسددة ما الى انكارها من سبيل .. إنها تنطبق على الحسيات المشاهدة من حياة الناس كما تنطبق على المعنويات في حيراتهم.

فأنت اذا أزمعت ان تثب الى الامام وثبة واسعة، فبطبيعتك تمدفم الى التأخر قليلا لتستجمع بهذه الخطوة الورائية ما تبدد من ذرات نشاطك لفرغه في خطوك الى الامام .. وبذلك تجئى وثبتك واسعة .. وقل مثل ذلك في المعنويات سواءاً بسواء، فانا اذا اردنا النهوض بمحاضرنا لمستقبلنا نخطب خطباً عشواء، ان لم نستتر بضوء هذه الحقيقة الساطعة ! اننا ان اردنا خطواً موفقاً الى الامام عدنا الى « أسفار » تاريخنا الماضى، فأشبعناها بحثاً ودرسا .. بحثاً لموجبات تقدم الأسلاف حينما كانوا فى اوج عزمهم ودرسنا لموجبات تأخرهم حينما رجعت بهم الأيام الى الوراء .. فاذا « خضضنا » تلك الأسفار بدراساتنا المستوعبة الدقيقة كانت لنا بمثابة المصباح النوراج الذى يضيء لنا طريق السأسى بهم فيما فيه النجاح، وامكنا بذلك ان نتجنب اسباب السقوط. وهكذا نسير بنهضتنا الى الامام هادئين مطمئنين الى نيتل الفوز المنشود، من احسن السبل وأقومها ..

حقيقة ناصعة إذن ما تنطوى عليه هذه الكلمة :

خطوة الى الوراء تساوى خطوة الامام .

عبد القدوس الانصاري

تجارتنا أمس واليوم

بقلم الاستاذ محمد سعيد العامودي

« وقد كنا قبل ربع قرن تقريباً نسير في حياتنا الاقتصادية على نهج لا يختلف كثيراً عن النهج الذي كانت تسير عليه قريش قبل الاسلام حينما كانت قوافلها تقطع البيد الى الشام والى اليمن ، والى ما هو انأى من الشام واليمن ، لتتجر مع تلك الامم تجاراً فيه كثير من الاستيراد وقليل من التصدير » بهذه العبارة الوجيزة ، وبهذه اللوحة السريعة ، اراد الصديق الاستاذ السيد محمد حسن فتى ان يشير في مقاله القيم المنشور في البلاد السعودية ^(١) الغراء تحت عنوان « يقظة » الى ما كانت تسير عليه قريش قبل الاسلام في تجارتها انها اشارة لها معناها الواضح ، فهو يريد ان يقول ان تجارة قريش في ذلك العهد القديم ، انما كانت تمثل دوراً بدائياً .. والنتيجة بعد هذا ان تجارتنا « قبل ربع قرن » لم تكن تختلف عن تجارة ذلك العهد في منهاجها ، ومعنى هذا - كما توحى هذه العبارة - ان تجارتنا اليوم قد ترقى كثيراً عن مستواها قبل ربع قرن ، وبالنسبة الى عما كانت عليه تجارة قريش في العهد القديم . انظر ما يقوله الاستاذ ايضاً : مؤكداً هذا المعنى ، وهو يشير الى حالة تجارتنا اليوم : « ثم بدأت اليقظة ، وبدأ الوعي الاقتصادي يتفتح ويستجيب للدواعي التي تكثفه وتتناوح حوله فعرفنا بعد طول السبات الشركات المساهمة ، والشركات التضامنية ، وشركات الاستثمار »

وانا لا اريد ان ازعم ان حالة مكة قبل الاسلام كانت ارقى وانمى من حالتها اليوم ، لا اريد ان اقول هذا ، لان حالة مكة ، بل الحجاز وجزيرة العرب والعالم الاسلامي اجمع ، سواء من الوجهة الحضارية او الاجتماعية او العلمية

ليس من سبيل الى ان نقارن بينها وبين ما كانت عليه الحالة العامة في تلك الفترة من فترات التاريخ : جاهلية جهلاء ازاح ظلامها الدامس نور الاسلام، وعبادة للاوثان حلت محلها عبادة الواحد الاحد، ومن ثم كان ذلك التحول الباهر في الحياة المسكية، والحياة العربية؛ ثم في حياة معظم الاقطار.

وانما اريد ان اقول ما بقوله التاريخ المتواتر فيما يختص بالحياة الاقتصادية وحدها، من ان تجارة مكة وما حول مكة قبل البعثة النبوية ثم بعدها بقليل لم يكن مركزها ذلك المركز البدائي، ولم تكن تشبه في كثير او قليل تجارتنا الحاضرة، ذات الشركات المساهمة، والشركات التضامنية، وشركات الاستثمار، بله حالتها التي كانت اخفض منها مستوى بطبيعة الحال، قبل ربع قرن من الزمان.

كانت الحياة التجارية في مكة في العهد الذي نشير اليه، بل الحياة الاقتصادية عامة ارقى منها اليوم بما لا يدع محالا لأي مقارنة، لقد بلغت التجارة في ذلك العهد اعلى مستوى، فلم تكن هي تجارة محلية وكفى، ولم تكن قاصرة على كثير من الاستيراد وقايل من التصدير؛ كما يشير الاستاذ الصديق، بل بالعكس كانت تجارة قريش تجارة عالمية الى ابعد الحدود، وكان فيها كثير من التصدير الى جانب الكثير من الاستيراد، وليس في القول اي مبالغ اذا ما قلنا ان التصدير في هذه التجارة كان يطغى على الاستيراد، وكانت الثروات الطائلة التي استطاع القرشيون ان يتوصلوا اليها، ويتفننوا في استخدامها واستغلالها بكل طرق الاستخدام والاستغلال اصدق الادلة على هذا... ولم تكن رحلة الشتاء والصيف التي اشار اليها القرآن الكريم، لم تكن هذه الرحلة التجارية المشهورة مهمتها توريد السلع والوقوف عند هذا الحد... وكلنا يعلم ان مكة كانت الطريق الرئيسي للتجارة بين الشام وغير الشام من المناطق الشمالية، وبين اليمن وغير اليمن من المناطق الجنوبية، وكانت مكة وما حول مكة محل التقاء العرب جميعهم في كل عام، حيث يؤدون النسك، ويسيرون اسواقهم الادبية والتجارية ويتشاورون ويتساجلون في كل ما يهمهم من شئونهم، ومن هنا اتيج للقرشيين

من قاطنى مكة والطائف والمدينة ان يمارسوا هذه التجارة ، وان يبرعوا فيها
وان يساهموا فى تجارة العالم ، وان يلعبوا دورا عظيما فى ما يسمونه اليوم
« تجارة الترانزيت » ، وان يعقدوا من اجل ذلك شتى المعاهدات التجارية
مع الامم المجاورة لهم ، بما فيهم الرومانيون ، وان يجمعوا تلك الثروات الطائلة ،
تلك الثروات التى اصبحت مضرب الامثال !

لم تكن تجارة قريش تجارة قاصرة على الاستيراد - كما هى حالنا الآن - بل
كانت تجارة تصدير قبل كل شئ ، تصدير من بلادها لشتى انواع المحصولات ،
وشتى انواع المصنوعات ، ثم تصدير من خارج بلادها الى خارج بلادها ...
كانوا يستخدمون رؤوس أموالهم فى شراء بضائع اليمن وفارس والهند
والشرق الاقصى وافريقية ، ثم يصدرونها الى البلدان الاخرى ، ويشترى
من مصر والشام بضائعها ويصدرونها الى الجنوب .

* * *

ولعل من الخير - والبحث هنا تاريخى - ان نرجع الى ما قاله المؤرخون
فى هذا الموضوع ، ولعل من الخير ايضا ان نكتفى بما اجمع عليه المؤرخون
المعاصرون من عرب واوربيين وحدهم ، لا لشيء الا لان الناس قد تعودوا
ان ينظروا الى ما يكتبه هؤلاء المعاصرون على اعتبار انه اكثر تمحيصا وتركيزا ،
وعلى اعتبار انه بعيد كل البعد عما يظنونه مبالغات ...

يقول جورجى زيدان : « كانت مكة واسطة عقد التجارة بين الشام
واليمن ^(١) » ويقول الاستاذ احمد امين : « وصل المسكيون قبيل الاسلام
عند ما كان العداء بين الفرس والروم بالغاً منتهاه الى درجة عظيمة فى التجارة
وكان على تجارة مكة يعتمد الروم فى كثير من شئونهم ^(٢) »

وهذا ما يقوله الدكتور عبد حسين هيكل : « كانت مكة مكانة تجارية
قبيل الاسلام ، فى هذه الاول رعدل مكانتها الدينية ، وكانت ملتقى تجارة العرب
والشرق . أما اليوم فالتجارة تهمي الى مكة وتوزع على الحاج فى أسواقها

(١) تاريخ التمدن الاسلامي الجزء الاول (٢) فجر الاسلام

من غير أن يكون لمسكة في ذلك أي نشاط إيجابي^(١) » ويقول أيضاً : « وبلغ أهلها (أي مكة) من المهارة في التجارة أن أصبحوا لا يدانهم فيها مدان من أهل عصرهم ، كانت القوافل تجيء إليها من كل صوب وتصدر عنها في رحاتي الشتاء والصيف ، وكانت الأسواق تنصب فيما حولها لتصرف هذه التجارة فيها ولذلك مبرأهلها في كل ما يتصل بالتجارة من أسباب المعاملات^(٢) »

وقد أفاض في هذا الموضوع الأستاذ جبور عبد النور في كتابه الممتع « نظرات في فاسفة العرب » حيث جاء فيه : « كان تجار قريش يصعدون بقم يفوق قم ما يستوردون وينقلون فقد اشترك متاجر أي أحيحة في قافلة بدر بثلاثين ألف دينار... وأما بنو أمية فقد بلغت قيمة أسهمهم عشرين ألف دينار وفي الوقت نفسه كان هؤلاء « الرأسماليون » يجهزون قوافل أخرى في طريقها إلى اليمن ، ولعل عبد الرحمن بن عوف الذي هاجر مع النبي إلى المدينة معداً والذي جمع ثروة تقدر بالملايين اعتماداً على نفسه دون أن يكون له في ثرب شيء من المال أول الأمر ، لعل هذا الصحابي يرمز إلى ما تتميز به القرشيون من مهارة في التجارة وتنظيم القوافل ، وكذلك كان ابن جعدان من أصحاب الملايين ، فشبهه أحد الشعراء بقيصر ، ولم يكن هو وأبو سفيان ليستثمرا جميع أموالهما في تجارة القوافل ، ويعرضها لخطر الضباع ، فقسم منها في الطائف والمدينة ، وقسم آخر ينفق في استخراج المعادن ... »

« وأما فئة التجار العاديين وأصحاب الحوانيت ، وصغار الباعة ، فقد كانوا يؤلفون الطبقة المتوسطة في مكة فيشرفون إلى جانب متاجرهم الخاصة على مصلحة من المصالح الصناعية .. ولعل تجار مكة كانوا أبرع الناس في استخدام رؤوس أموالهم في المتاجر ، فيعمدون إلى استثمارها عوضاً عن خزنها في صناديقهم^(٣) .. »

« ٥١ » في منزل / الوحي للدكتور هيكل باشا « ٢ » حياة محمد له أيضاً « ٣ » نظرات في فاسفة العرب للأستاذ جبور عبد النور

ولقد يبدو من الغريب حقا أن تكون قريش في ذلك العهد السحيق قد عرفت الشركات المساهمة ، والشركات التضامنية ، وشركات الاستثمار ، عرفها حقيقة لا محزاً ، واستفادت منها في صورة عملية بارعة ، بقول جبور عبد النور في كتابه الذي أشرنا إليه : « وأما تجهيز القوافل فيشارك فيه جميع القرشيين أغنياءهم وفقراءهم ، حتى إن هناك من كانوا يساهمون بدينارا وبنصف دينار ، وينالون مقابل ذلك حصة نسبية من الأرباح .^(١) »

ومن الواجب أن نقول أنه لم تكن قريش وحدها تستأثر بهذا النشاط ، ولم يكن أفرادها وحدهم من اقتصروا على المساهمة في هذه الحركة التجارية ، بل كانت هذه الحركة شاملة أيضا لكل من جدة والطائف والمدينة وفي كتاب « عصر النبي وبعثته قبل البعثة النبوية » للاستاذ محمد عزة دروزة إشارة إلى هذا حيث جاء فيه بعد أن تحدث عن تجارة مكة : « وإذا كنا صرفنا ما تقدم من القول إلى مكة وأهلها فلا يعنى هذا أن المدن الحجازية الأخرى كانت في عزلة عن ذلك ، فلموائىء من حركة البحر حافزاً ومرتزقاً طبيعياً لأهلهم ومما لا ريب فيه أن سكانها كانوا يقومون بالأسفار ويضربون في عرض البحار ، وينتقمون بصيدها ، ويستخرجون لؤلؤها وخيراتها ، ويصلون بسفنهم الكبيرة والصغيرة إلى الموائىء والثغور الأخرى في سواحل البحر الأحمر وغيره يحملون منها وإليها السلع المتنوعة إن لم نقل أنهم هم الذين كانوا الرئيسيين في هذه الحركات والنشاط »

وجاء فيه أيضا : « ولقد كانت المدينة كما قلنا طريق القوافل التجارية المكية ، ومن المستبعد أن يبتني تجارها في غفلة عن الأسفار التجارية وشيء مما قلناه ينطبق فيما نعتقد على مدينة الطائف لأسباب وقد كانت هي الأخرى على طريق العراق واليمن التجارية وكان أهلها على صلة وثيقة بأهل مكة ومنطقتها وأسواقها المحلية »

وجاء في التاريخ العام الذي تصدره شركة دائرة المعارف البريطانية :
 « وكان للقرشيين في مكة مورد ثروة لا يستهان به يرسلونه بحجة القوافل الى
 شواطئ البحر الاحمر وما يصدرونه عنها ، وكانت جدة مركزاً تجارياً خطيراً
 ومكة التي كانت تبعد عنها قليلاً مركزاً عاماً للتجارة العربية وقد خطر عظم
 هذين المركزين (مكة وجدة) لما كان يظهر سكانهما من براعة وذكاء في تصريف
 الاعمال التجارية » ويقول موير في كتابه « تاريخ نجد » : « ومع أن جزيرة
 العرب كانت منذ قرون عديدة بعيدة عن الانظار فاننا نعرف أن تجارة عظيمة
 كانت زاهرة في كل وقت في هذه البلاد وهي التي جعلت العرب حملة التجارة
 العالمية بين الشرق والغرب » .

* * *

وبعد فهذا ما يقوله المؤرخون والباحثون في هذا الموضوع ، وقد أعرضنا
 عن كثير من هذا القبيل بغية الاختصار ، وتحاشياً من التطويل ^(١)
 وفي الحق إنه ليس من الغريب أن تنشط التجارة هذا النشاط الكبير في هذه
 البلاد في ذلك العهد الجاهلي ؛ على ما كان يلابسه من تأخر لاشك فيه من
 النواحي الدينية والفكرية والاجتماعية فان مركزها الجغرافي ، ووقوعها
 « متوسطة » في الطريق التجاري البري الوحيد لذلك العهد بين الشمال والجنوب
 أو قل بين الجزيرة العربية وسائر الاقطار الاخرى كان من أهم العوامل في نشاط
 تجارتها ، وازدهار حياتها الاقتصادية كل هذا الازدهار .
 وكان الحج الى البيت الحرام ، واجتماع القبائل العربية في الاشهر الحرم ،
 وما كانوا يعقدونه من المواسم الادبية وغيرها كل هذا كان عاملاً آخر له
 أثره البالغ في هذا النشاط ، وفي هذا الازدهار .

ونحن اليوم لا نقول بإمكان العودة الى استرجاع ذلك المركز التجاري
 كما كان عليه في ذلك العهد ، إن تجارة الترانسيت التي أتاحها لقريش أن بلادها

« ١ » في الارشام اللطاف للامير شكيب ارسلان اشارات الى هذا الموضوع وقد خص
 الاستاذ سعيد الافغاني القسم الأكبر من كتابه « اسواق العرب في الجاهلية والاسلام » للبحث
 في تجارة قريش فليرجع اليه من شاء .

كانت الطريق الوحيد لتجارة الشرق الاوسط ، في الوقت الذي لم يكن فيه للمواصلات البحرية أى شأن ذو بال ، إن تجارة الترانسيت هذه لا يمكن أن يكون لها أى مجال في هذا العصر بعد أن أصبح البحر طريق التجارة العالمية ، وبعد أن أصبحت كل أمة مهما نأت ديارها تستطيع أن تستورد كل ما يلزمها من السلع الأجنبية رأساً بدون حاجة مرورها في بلد أجنبي آخر ، وبالتالي بدون أى حاجة الى توسط صملاء آخرين ..

ولسكنا نقول إن تغير الاوضاع ، وتبدل العوامل وزوال بعض الاسباب المكانية و لزمانية لا يمكن باى حال أن يكون مبرراً للخمول ، وإذن فإن زوال المركزية التي كانت تعتمد عليها قريش في تجارتها قبل كل شيء لا يمكن أن يجعل منه سبباً لبقاء تأخرنا في الميدان التجاري ، ذلك التأخر الذي أشار اليه الاستاذ الفقى فيما أشار اليه ، فالحق أن تجارة تقتصر على الاستيراد دون التصدير ، وعلى الاستيراد الغير منظم أيضا كما هو حال تجارتنا اليوم - انما هي تجارة خاسرة راكدة ، لا يمكن أن يكون لها في العرف التجاري أى مكان مرموق فإذا ما أردنا أن نهض بتجارتنا فعلينا أن نتعلم أولاً كيف يجب ان يكون هذا النهوض ، علينا أن نترك الارتجال . . علينا ان نصنع كما يصنع غيرنا . علينا أن نعمل قبل كل شيء وبعد كل شيء لتكون لنا « صادرات » وليس السبيل الى الوصول الى هذه المرتبة الا العمل على إحياء كل من الزراعة والصناعة ، وليس هذا العمل الذي يوصلنا الى هذه المرتبة مستحيلاً بعد أن برهنت البحوث العلمية المختلفة على ما في بلادنا العربية السعودية من قابلية ممتازة لكل من النهوض الزراعى ، والنهوض الصناعى ، وعلى الثروة الهائلة العظيمة المخبوءة في بطون أراضيها ... أجل وليس السبيل أيضا الى الوصول الى هذه المرتبة الا ان نستخدم « العلم » ون نستعين « بالخبراء » كما يفعل الآخرون بدلاً من اكر فائنا الذي و اعتمادنا على أساليب الماضى .. ويجب علينا أيضاً أن نستثم (رؤوس أموالنا) وندأصنعت - بسبب الحرب - متوفرة و الحمد لله بدلاً من حفظها في الصناديق ... ونشغل الجزء القليل منها في تجارة الواردات ان في الميدان الزراعى وفي الميدان الصناعى متسماً بهذه الأموال لو عرف «الراسخاليون» ؟ ..

في علم المباحث الجنائية

[اول محاضرة القاها الصاغ حسين سعيد صالح المتدرب من مصر المدرسة
الشرطة بعاصمة المملكة العربية السعودية]

سعادة مدير الامن العام

زملائي ضباط الشرطة

الحمد لله الذي اخرج من بطن هذه الصحراء ذلك الملك العظيم «عبد العزيز
ابن عبد الرحمن آل سعود» الذي جمع نجدا الى الحجاز وأنشأ المملكة العربية
السعودية . العتيدة الاركان . القوية البنيان : والذي خلص أهل شبه الجزيرة
من خلق البداوة القديم : فنشر فيها نور العلم القويم : ونهج نهج محمد ﷺ
بصهر عواطف هؤلاء القوم من جديد حتى هيا منهم مرة ثانية بعد قرون
بعيدة أمة قوية موحدة متماسكة مستقلة لها مناعتها وعزتها : جعل منها
الأسرة الكبرى والسقف الواحد . والمنزل الخاشد . القوم في ظلاله . على
البر وخالله . إخوان متصافون . وأهل متناصفون . وجيران متآمنون .
قصد في البغضاء . وبعد عن الشحناء . السنة عفيفة المذبات . وصدر نظيفة
الجنابات . تراهم كالنحل إن سرت عملت العسل . أو حوربت أعملت الأسفل

ولما كان البحث هذه الناحية الحساسة من هذا الموضوع كثير الشعب
ويحتاج الى مزيد ، فاني اکتفی بالماتى البسيطة هذه ، تاركا لصديقي السيد
حسن فتى أن يوالى بحوثه القيمة في هذا الموضوع وحسبى انى أشرت الى ما
كانت عليه تجارة مكة وما حول مكة قبل البعثة النبوية ثم بعدها بقليل من
مركز لايساميه مركز ، والى انعدام الشبه بينها وبين تجارة هذا البلاد في
هذا العصر الحديث .

محمد سعيد العاصوري

فاطبع اللهم مصر على هذا الغرار . وأعدّها كما بدأتها محلة الارار واحفظ
اللهم عرش « فاروق » الاول . الملك العربي المحبوب .
اخواني :

حضرنا من ديارنا : نحمل اليكم أخلص ما يحب المؤمن لأخيه المؤمن :
حضرنا : بعد زيارة مليكم الكريمة التي جعلت من المملكة المصرية
والمملكة السوديّة أمة واحدة ووحدة عربية متماسكة البنيان وكلما كان هذا
الاتّلاف قويا كانت هذا الصوت المبشر والمنذر أشد نفوذاً في العالم
واعظم دويّا .

إخواني

حضرنا : فحللنا محل الارار . وكنا موضع الاكرام . ولا عجب : فأنتم
عنوان النبيل والسكرم : ومنزل الوحي ، ومقر النبوة ، ومنكم خرج ابن العاص
والصحابة ومروا بأرجائنا من السحاب يفتحون للحق حتى أخلوا القصور من
القياصرة وأراحوا مصر الصائرة من صلف الجبارة

إخواني

حضرنا : فاستقبلنا هذا الرجل النبيل « على بك جميل » كما يستقبل الأب ابنه
بعد طول غياب : ورأينا فيه المثل الصالح الكريم : فطوبى لكم يا إخواني
هذا الرئيس المخلص الغيور ولاغروا ذاقيل في اقطار الدنيا ان في المملكة العربية
أمناموطدا . مارام فيها أمثال هذا الرجل النبيل ، رأينا فيه يا إخواني : ذكاء
لما وشعلة من العمل ملتهبة وغيرة على النهوض ، وهذا سر يودعه الله في خلقه .
وهم بعد في هذا لوجود

ولهذا تزدحم في المشاعر وتختلط على مسالك الفكر فلا أجد وسيلة
للتعبير عن شعوري الذي أدين به اليه إلا بالالتجاء إلى أهون العواطف سبيلا
وأقربها منالا وهي طائفة الشكر ولكنني انتقص من شعوري اذا ما قصرت
الكلام على شكره بل انني منذ الساعة الأولى التي وجه إلى فيها ابتدائي للعمل
هنا في هذه الأرض المقدسة الطاهرة أحسست أن نطاق الشكر لا يتسع لما
أشعر ، أو في القليل ، إن نطاق اللفظ لا يتسع لما أشكر .

كيف لا : وقد انتدبت للعمل في البلد الأمين والساحة الكبرى والدار
العلوم ، إبرة المبحر ، ونجم المصحح ، قبلة البدوي في قفره ، ووجه القروي في كفره
حرم الله المطهر ، وبيته العتيق المستر الذي وجه إليه الوجوه وفرض على عباده
أن يحجوه .

إنه اذن لشرف الى شرف الى شرف ، ولكن لعل البعض يتساءل : ما ذا
دهى هذا الضابط فقيد جئنا نسمة محاضرا فاذا بنا نسمة شاعرا ؟
ولكنه الاحساس الذي ملك عليه المشاعر اراد ان يقدمه الى بلاد اكرمه
قبل ان يبدأ محاضراته .

ولهذا ارى قبل البدء في المحاضرة ان تهتفوا معي :

يحي جلالة الملك المعظم عبد العزيز آل سعود

يحي جلالة الملك المعظم فاروق الاول

يحي اصحاب السمو امراء المملكة العربية .

اما عن محاضرة اليوم : وهي حقكم على : فسا بدأها بتفهمكم الغرض من
تعليم علم المباحث الجنائية .

* * *

كانت ترتكب الجرائم ويمجرى تحقيقها الى ما قبل منتصف القرن التاسع
عشر بطرق ساذجة أولية أساسها الفطرة والصدفة والتعسف

ولكن بتقدم العلوم والفنون الذي ابتداء أثره في الظهور في جميع
مرافق الحياة ونواحيها المختلفة أخذ المجرم يرتكب جريمته بالطرق العلمية
والفنية واعتاد المجرم في كل افعاله ان يهيئ لنفسه ما استطاع من سبل للاختفاء
جريمته والتنصل من كل علاقة له بها وللإختفاء عن عين كل رقيب .

والعالم اليوم يقرر قاعدتين هما (الاصل في الانسان البراءة) و (الشك
يؤول لمصلحة المتهم) فلا يمكن إدانة شخص عن جرم الا اذا أثبتت السلطة
المختصة ارتكابه له بالادلة التي تقنع القاضي وتجعله مطمئنا إلى حكم الادانة
الذي يصدره .

والطريقتان « العملية والفنية » هما الحديثان في تحقيق الجرائم
واكتشافها .

أهمّات كتب التفسير الحديثة والقديمة

ما لها عليهم

لفضيلة الأستاذ الشيخ محمد بهجة اليطار رئيس دار التوحيد السعودية

- ٢ -

٤ - تفسير الكشاف لجار الله محمود بن عمر الزمخشري المتوفى سنة ٥٢٨هـ

لا يخفى أن تفسير الكشاف مؤسس على بلاغة القرآن ومبنى على علمي المعاني والبيان ، فهو قد حقق كثيراً من فرائد الكتاب العزيز ، وكشف عن كثير من مخدرات معانيه الحسان فبرزت بأروع صورة وأجلى بيان .

ومن مزاياه أنه يوقف على مواضع من حقيقة القرآن ومجازه ، ويحلي للناظر مطالع من إيجازه وإعجازه . وإن كان هذا الوحي المعجز كالـ كهرباء وضيائه ، تستثير بنوره الأبصار ، ولا تحيط بكنهه الأفكار ، أو هو :

كالبدر من حيث التفت رأيته يهدي إلى عينيك نوراً ثاقباً
كالشمس في كبد السماء وضوؤها يغشى البلاد مشارقاً ومغارباً

ومقابل تفنن المجرم في الاجرام يقوم علم التحقيق الجنائي بمجاراته خطوة بخطوة في استخدام العلوم والفنون والمخترعات لصده واكتشافه وضبطه .
واليوم يقاس تقدم الأمم من حيث الطمأنينة والأمان بما يكون فيها للمحقق أو للمجرم من غلبة على الآخر ، هذا هو العلم الذي سأتشرف بتدريسه هنا مستمداً العون والتوفيق من المولى سبحانه وتعالى ثم من الخلق الكريم الذي طبع عليه العرب منذ أقدم العصور ومن الذكاء الموروث فيهم والذي لمسته في ابنائي طلبة مدرسة الشرطة .
صبر سعيد صالح

لكن يؤخذ على هذا التفسير ، ما يؤخذ على مذهب مؤلفه المعتزلى ، وهو أنه منح العقل سلطة لا تحد بحد نقل ولا عقل ، خلق فى جو لا يبلغه حس ولا علم ، فنفى ما أثبتته الله لنفسه من صفات كماله ، ونعوت جلاله ، كالوجه واليدى والاستواء ، وغيرها ، نعم إن كتب التفسير المذهبية ، قد جنحت لهذا التأويل كما سيأتى غير أن الزمخشري قد زاد فى تفسيره نفي صفات المعانى أيضا كالحياة والعلم والقدرة والكلام - (سبحان ربك رب العزة عما يصفون) على أن محشى الكشف العلامة ابن المنير المتوفى سنة ٦٨٣ هـ قد انتصف من اعتراضات الكشف وناقشه فيها وفى غيرها من مسائل الكلام وأساليب البيان ، والناظر فيها يستغرق فى حل المشكلات الكلامية ، والأعريب النحوية ويذهل عن تدبر الآيات الكريمة وفهمها .

٥ - - تفسير القاضى ناصر الدين البيضاوى المتوفى سنة ٥٨٥ هـ

أما القاضى البيضاوى فقد اخص ما فى الكشف من وجوه الأعراب أيضا ، وزاد عليه فى الأجمال والابهام ، وإيراد ما يراه مرجوحا أو ضعيفا ، ولكنه يشير إليه ، وتفسيره رحمه الله فيه مجملات ومغالق كثيرة ، من الفنون الكلامية والعقلية فهو لا يشبه التفسير الكبير (مفتاح الغيب) للرازى فى بسط ما يتعلق بالحكمة والكلام ، وشرح الحقائق وإيضاح الغوامض ، وسببه أنه أراد أن يوجز القول فى فنون اللسان وعلم دقائق الكلام ، وأسرار المعقولات والحكمة ، فجاء بالغاز ومعميات عجيبة « فكان تفسيره يحتوى فنونا من العلم وعرة المالك ، وأبوابا من القواعد مختلفة الطرائق » كما قال فيه بعض واصفيه ، وأكثر الأحاديث التى أوردها فى ختام السور كصاحب الكشف لاتصح .

٦ - تفسير الإمام نحر الدين الرازى المتوفى سنة ٦٠٦ هـ

أما تفسير علامة المعقول الرازى ، فقد اطلال فيه النفس ، وفسر القرآن بحسب ما تقتضيه القواعد العربية ، وعلم الكلام ، وأصول الفقه وفن الجدال .

والمناظرة ، واكثر في معاني الآيات من الوجوه والاحتمالات القريبة والبعيدة ونقل عن الفلاسفة الاقدمين وعلماء الهيئة والفلك ، ما لا اتصال له بعلم التفسير بل ما يخرج بالقراء عن موضوعه ، ولكن ليس من الانصاف فيه قول بعض واصفيه : « فيه كل شيء الا التفسير » . بل هو تفسير جليل ، وفيه تطويل وقد تجدد فيه من التحقيق ما لا تجده في غيره ، ومثاله في تفسير قوله تعالى : « واذا سألك عبادي عني فاني قريب أجيب دعوة الداعي اذا دعان » .. فقد ذكر هنا أن الدعاء أهم مقامات العبودية واستدل على ذلك بالادلة العقلية والنقلية ، ثم ذكر السؤال والجواب في كتاب الله تعالى ، وبين أنواعها وصورها وضرب لها الامثال (إلى أن قال) : أما الصورة الثالثة وهي في هذه الآية (قال) : « واذا سألك عبادي عني فاني قريب » .. ولم يقل : فقل اني قريب فتدل على تعظيم حال الدعاء من وجوه . (الاول) : كأنه سبحانه وتعالى يقول : عبادي : أنت انما تحتاج الى الواسطة في غير وقت الدعاء ، أما في مقام الدعاء فلا واسطة بيني وبينك : [اه ص ١٣١ ج ٢] .

أقول : إن النوع الاول الذي يختص بالتشريع ، اذن الله فيه لنبيه ﷺ ان يجيب السائل بقوله : (قل) أو (فقل) : « ويسألونك عن الروح ، ويسألونك عن الجبال ، يسألونك عن الساعة ، يسألونك ماذا ينفقون ، يسألونك عن الشهر الحرام ، يسألونك عن اليتامى » والجواب في كل : (قل) كذا ، مخاطباً للرسول ﷺ :

أما في مقام الدعاء فقد سألوا النبي ﷺ : أربنا قريب فنناجيه أم بعيد فنناديه ؟ فنزل قوله تعالى « واذا سألك عبادي عني فاني قريب » ولم يقل (قل) أو (فقل) كما جاء في آيات التشريع بل خاطب تعالى عباده كفاحاً بلا واسطة نبي مرسل ، ولا ملك مقرب ، ليدلهم سبحانه على أنه أقرب اليهم من جميع عباده وهو أرحم الراحمين .

كلمات...

بقلم الأستاذ السيد على حسين طمر رئيس ديوان الموظفين بوزارة المالية
لعل الحياة تسكب فينا المعرفة وحب الخير، ولعلنا نمسك بطرف من ذلك
الحبل الذي تمده لنا في حنو ورفق، فنتصل بغاية العقل المستنير.
الحياة تسكب كثيراً، وقد سكبت منذ أول شمس أشرقت على الأرض
خيراً وقيلاً خالداً ترفرف عليه أجنحة وضيئة من رحمة الرب، فما هو نصيب
البشر؟ وما هي ذخيرته التي سيلقى بها النهاية المحتومة؟
أسئلة تتردد وفي صداها معنى خفي، يلقي على النفوس شعاعاً هادئاً لها
تعرف طريق النور فتمشي على ضوء الحقيقة، لتدرك معنى الخير وتشعر
بآثاره، وتعمل لحسابه ما يدرأ عنها الحساب في الآخرة، أو يخفف من شدته
وعسره على الأقل.

هذه أسئلة معادة مكرورة، وفي الاعادة تذكير، وتذكير يحمل بين
أطوائه الانذار في شكوله المختلفة، وصوره المتعددة، ولا كنه على كل حال
انذار - وحسب - فهل نحن فاقهون؟
نتمجّل الدنيا ونطمع في كثير من الوان لذاتها، ونقف منها وقفة الحائر
المثاهف، نتخير ما تشتهي النفوس وتشبع منه، قبل أن تفكر في المصير العتيد
الذي ينظرنا، وقبل أن تبصر وتقدر ما وراء الغيب المتحجب من حساب.

إنما يؤخذ على مثل الامام الرازي رحمه الله تعالى تأويله المبرح من القرآنية
المبينة بحقائق الصفات الالهية وتفريقه بين ما أثبتته منها كصفات ثمانية السبع:
الحياة والعلم والقدرة والارادة والسمع والبصر والكلام أي الكلام النفسي
دون اللفظي، وما أوله كالعلوم والاستواء والوجه واليدين واليمين خلافاً لما
في كتاب (الابانة) للامام أبي الحسن الاشعري.

محمد بهجت البيطار

[للبحث صلة]

اللغة الانكليزية

محاضرة بقلم الاساذ محمد منير في قبة خوجا سي الوري والعارف

— ٢ —

الحق ان نظرة مقارنة لغوية نرسلها لتحخيص ما لكلاما لاغتين من تمايز في الاصل وتنافس في الانتشار تبين ان لكل منهما مميزات وبنوعت تمايز لغوي في هذا المضل .

فاللغة الانكليزية تمخضت عن اللاتينية نادرة الشواذ فهي لغة قياس لها ضوابطها اللفظية وقواعدها الصرفية والسجوية تبدو ، صعبة المنول بداية

نغامر في الحياة ما وسعتمنا الحيلة ، وما وانانا الجدوم أمدنا المكر لاني هو بعض صفاتنا من قراء ونمضي ساد ين ابتغاء نيش رخيص ، ما أنفه وما أنه وأضاله ... بالنسبة لخيرة لروح . ولكننا نمضي .

آه اننا نقسو على انفسنا قسرة عاتية جبارة وفي تلك القسوة معنى من معاني الشقاء ، ولكننا للأسف نغذ السير ماصين في هو مقيت ولدة بغيسة وعلى أعيننا غطاء من الجهل .

أف لنا ، فـ أـ حوجنا الى حياة روحية نفنى فيها النفس البشرية ، ونتدثر بدثار الخير المجرد ، لانه وسيلة النجاة ولأن فيه معنى مستترا من معاني الاصلاح وتهذيب النفوس وترويضها .

متى تقيئ الى معرفة الحقيقة ؟ وحتام نسد لاهين ؟ والى أي مدى نسير غير آبهين بما ينتظرنا آخر الامر ؟ هذه اسئلة ينتظر جوابها . ونرجو أن نكون فاعلين .

علي مهن عامر

ولكنها تتدرج مع التوغل في دراستها من سهل الى اسهل حتى تنتهي بطلابها ، مع ضوابط وقواعد ثابتة ، تعترضها بعض الشواذ الى ما قد يزعج ومشتقات ومصطلحات وفيرة تصاغ معها ، في بلاغة ، ارق المعنى وادقها وافصح الجمل واسلمها قلما تقل الأول في شتى المنون والهوامش وكثرتا يعول عليها في التفسير حين الخلاف إذا شاركها غيرها في صيغة عقد أو معاهدة في اللغات الحية الأخرى . فهي بقدر ما هي لغة حب وعاطفة فإنها لغة علم وأدب وفن وتصوير واللغة الانكليزية لغة صمغ على الاغلب محدودة لما أخذ موجزة القواعد تبدو يسيرة المتناول إذا احسن تلقين اللفظ كما انحدر عن اصله وما يتركب عنه من كلم وجملة غير مقيدة في الغلب بقياسات لفظية يسير معها الهجاء مطابقا لفظه كتابته وبالعكس ، ثم هي تتدرج مع التوغل في دراستها الابتدائية والمتوسطة الى صعوبة ، سرعان ، ما تنقلب مع الكد والمنارة الى سهولة وعذوبة تصاغ معها جمل وتراكيب ، شعراً كان أو نثراً في اسلوب سهل ممتع متميز له بلاغته في الايجاز واستعاراته ومجازاته وتوريته وكنايته في البيان مع ما يكتنف ذلك من محسنات بدعية لفظية كانت أو معنوية يفصح كل ذلك عن ادب جم دقيق عويص المعنى ، بعيد المرعي يزيد بهداعة وبراعة قابلية الأول في كلمة وجملة ومصطلحاته اللغوية والفنية الى حد بعيد بحيث يصور لنا الخلق الانكليزي ببساطته ورصافته ، وبمكره ودهائه وحيائه وكبريائه وبقرة ارادته وسعة تفكيره وبعد نظره في شتى الحقول والميادين بأجل تصوير .

هذا وان نظرة خاطفة نستعرض معها المبادئ الدراسية في اللغة الانكليزية تجلي لنا بوضوح ما يجده راعب الدراسة في البداية من حوافز وغريات تحولها على انقاز الهجاء وتنميق الحروف كتابته ما وسعه الوقت مع شغف الحفظ لما زاد عن حاجته من كلام كلما لاحت له فرصة في جملة واجباته الدراسية التي يحددها له استاذة وفقاً لمنهج الدراسة .

ثم اغتباطه في عدم تقيده على الغالب بقواعد صرفية ونحوية مضمية سوى ما يحتاج اليه في صوغ الكلام من معرفة اجزاء الكلام ، فالاسم وتصنيفه ومشتقاته بما في ذلك الضمار والفعل وتصنيفه ومشتقاته ، فالنعت فالظرف فالعطف فالجر والى جازيه البناء فمعرفة المبتدأ من الخبر والفاعل من المفعول ثم تصرف الفعل ماضيه وحاضره ومستقبله على قاعدة قياسية مع الاستماع بالحفظ فيما نبي على السماع من ذلك ضمن جداول مخصوصة بذل رجال اللغة في تنسيقها وتنظيمها على الوضع المعروف جهوداً جبارة . ثم الى جانب هذا اودك تمارين كتابية وشفوية فانشاء حوارى شفوى ا كان ام كتابى يسير وقالبية التلميذ بقدر ما يسموا بمواهبه ويذكي شعوره ويستغز منه الطموح الى مساقشة القرين والتغلب على كل صعب ينتظره بفريزة حب التفوق عليه . الى هنا ننتهى من حيث بدأنا الدورة فاذا نحن امام السماع المضمنى الممل . امام السماع اللفظى ، امام السماع اللفظى . عدم مطابقة للمفوظ منه على الغالب للاصل المكتوب في اجزاء الكلام ان حرفاً وان اسماً وان فعلاً ، امام السماع في المصطلحات والمشتقات على الاغلب وتسجيلها على السامع كما نلقنها من صاحب اللغة او ممن نقلت عنه نصاً . قصداً نقف امام ذلك وما هو في جملة من مقتضيات لغوية موقف المبتدأ يكرس جهوداً في حفظ لما تلو المئات من الكلام قد لا يستطيع بعد زمن ان يحسن التصرف فيها لفظاً او استعمالاً . هما كانت عناية استاذ به في تلقينها لان بين الحفظ والترك معها قلت مدته آفة هي عقبته حالة انعدام القياس في استعادة الاصل او التزود بما قد يدعوا مسيس الاحتياج اليه الى جانب ذلك من كلم مهما كان الاحتياج اليها شديداً الامر الذى اترعى اهتمام علماء اللغة وخواص قصارى مجهودهم في تدليل عقبه اللفظ وتقييده بضوابط تسهل بعض الصعوبة التي تكتنف طلاب الانكليزية في تلك المرحلة الشاقة من ناحية النطق السماعى الصوتي *irregular Phonetic - Pronunciation* .

وفي ناحية المصطلحات الاستعارية السماعية .

irregular Symbolic - Expressions .

فلنسر خطوة، تماماً للفائدة، في تمحيص ذلك ماخصاً كل على حدة ولنبدأ اللفظ السماعي الصوتي . عول البروفسو - - ١ - - آشتين Johnston وزملائه من علماء من علماء اللغة على تذليل بعض الصعوبات التي تعترض قواعد اللغة في دورها الأول المعروف بمنزته الوحيدة بساط الهجاء املاء وكتابة لما ظ معهم الكلام كما تكتب فبذل جهوداً جباراً في تركيز روابط اللفظ ضمن مبحث خاص به مرقواعد اللغة يعبر عنه - Phonology وهو البحث الذي كان معظم مدرسي اللغة يرجع تأجيل دراسته الى المرحلة الاخيرة قبل ادخال الاصلاح الاخير عليه ولقد كانت بادرة عنايته في الاصلاح المنشود هو ان حصر المولات الصوتية - المصوت - اللغوية ومدلولاتها بما شتمل عليه تصنيفها في احرف صوتية مفردة Single Vowel Sound واحرف صوتية مزدوجة الصوت Diphthong

Diphthong والى جهورية Voiced Sounds او خافتة Voiceless Sounds ومنها الى مولات صوتية يعبر عنها لمجازات الصوتية : Symbols Phonetic او يقصر معها صوت كل حرف صوتي بما صطلح عليه من راء وتوضع في علوه او في اسفله او قبله او بعده تكسب الحرف الصامت الذي قبله في حركته ، بصوته ان قوة ونضه وان قصراً وان مداً طبق ما لقن من راء اللغة نصاً فنشأ عن هذا التقريع الاستعاري ستة عشر صوتاً بعد ان كانت في الاصل خمسة . كل منها صوته الطبقي المولف واذا ما اضيف اليها من مزدوجات الصوت المعلول فيها بقسميه Diphthongs Proper Diphthongs 2-improper يصبح التقريع الاستعاري منحصراً في احدى وعشرين حالة لها ، زائها ورموزها ان قصراً وان مداً . ستة عشر منها لمفردات الصوت وخمسة منها لمزدوجات الصوت كما مرتلخيصه واليك البيان :

١ - الصوت المنفرد

اولاً - اربعة اصوات مجازية مستولدة في اطلاقها في حرف a ومقيدة برموز توضع عليها فتفرق ما بين الصوت وهذا ترتيبها :

أ - صوت حرف a في حركة طويلة كما في لفظ Father, Path ويعرف

مدها في الانكليزية القديمة بالمدا الحاد Acute accent

ب - صوت à في حركة متوسطة الى الطول اقرب كما في لفظ *May*
 ح - صوت à في حركة متوسطة الى القصر اقرب كما في لفظ *Masson*
 وكلتي العلامتين تكسب الحرف الصامت صوتين هما في المدينة اقرب احدهما
 مع الآخر ويعرفان في الالفرسية . واللغة الانكليزية في دورهما الثاني :

Grave accent, 2 Circum Flex Accent

د - صوت A ورجح بعضهم ان تكون له ٢ هذه العلامة كما في لفظ
May ولفظ *pat* ولفظ *pat*

١ نيا - حرفان مجازان مستمدان على الغالب في حرف هـ :
 أ - حرف هـ في حركتها القصيرة كما في لفظ - *et* - *et*
 ب - حرف هـ في باحد المدين القصيرين وقد وحدا في علامة (-) كما
 هو في لفظ *etc*

ثالثا - صوت مستمد في الغالب من صوت ا المنفرد :
 أ - حرف ا في حركتها القصيرة وعليها الرمز المعروف كما في لفظ *Pin pick*
 رابعا - ثلاثة اصوات مستمدة على العموم من حرف O :
 أ - حرف O في احدى حركتها الطويلتين كما في لفظ : *Note-Mota*
 ب - صوت O وعليها علامة المقصورة كما في لفظ *Not*
 ح - صوت O وعليها رمز احد المدود كما في لفظ *O'Vit*
 د - صوت O وعليها رمز المد الطويل كما في لفظ *Aw Frost*
 خامسا - صوتان مولدان في الغالب من Oo المشابه
 أ - صوت Oo وعليها رمز هـ كما في لفظ *Good, Stood*
 ب - صوت Oo وعليها رمز (-) كما في لفظ *Bööt*
 سادسا - صوت واحد لحرف U في الغالب بعلامة U كما في لفظ *But*
 سابعا - صوتان ملتبان او على الاصح مدهان لحرف E في حالة اتصالها
 بحرف R (Er) كما في لفظ *Gather* وكما في لفظ *Confer* ولكن
 هاتين الحاليتين كثر ما يسار في لفظها بحرف R على اللهجة الاسكوتلندية
 في سائر الاصقاع الشمالية من انكلترا .

محمد المنبري قتيبي

[للبحث صلة]

استفتاء المنهل

عصرنا عصر السرعة الجارية . ومنذ ربع قرن ولد الادب الحديث في هذا اللا . ولكنه الى اذن ما يزال يحبو . . فلم لا يطير مع الطائرين ؟ هذا ما اردنا ان نسميه بعض اسبابه ليعلم الداعلون على مجالهم افطرخنا هذا السؤال على الاستاذ السيد محمد حسن كتيبي وهو (ما هي أهم الوسائل لرفع مستوى الادب و لادباء عندما ؟) وقد اجاب عنه بالمعدل التالي :

قال الاستاذ :

الادب موهبة و - استعداد قدير و ثقافة صاعدة و ملكة بعد ذلك والاديب انسان موهوب توجله الاستعداد والفنية وكانت نفسه مستعدة للاستخدام في الحياة و ههنا و احاطتها الى فكره و - اسئلة من الافكار ودراسة او مجموعة من الدارسات و ملاحظات قيمة تحمل من كل شأن من شئون الحياة محل الماء من الارض ينمشتها و يجري الحياة على صفحاتها فتنتفخ زهارها و تزدهى بجها لها و تكفى سلة من الزوايق و انبهاء فاذا هي فتنة للناظرين و ياتي بعد الاستعداد الفني - في الدرجة الثالثة و الصناعة و الملكية - فالادب للاديب صفة موزونة لا تملك عهة اللون و الشكل و الهيئة و هذه الملازمة معقودة مع الفطرة فلا تنفك بحال من الاحوال ولذا هانا نجد كثيرا من الناس لم يتوفروا على صناعة الادب و لا حصلوا على ثقافة و قد تكون ثغافتهم و اتجاهاتهم الحيوية محصورة في وجوه بعيدة كل البعد عن وجوه فن الادب و لكن تكون في فطرتهم المروعة الادبية و الاستعداد فتغلب هذه الفطرة على جميع العوامل التي تكون منها شخصيتهم و تتحدد فيها اتجاهاتهم فيفيضون عن ملاحظات ادبية عميقة و ذكات بارعة . و لفئات حلوة و يتذوقون الشعور و يحسون احساسا صادقا بالجمال و يفهمون اسرار الحياة و تستجيب نفوسهم لنداء الحق و يصغون بوضوح لهمس السكون و نجوى النفوس و كثير غير هؤلاء من العوام الذين لم تمقل نفوسهم ثقافة و لم تحدد اتجاههم عوامل معينة تظهر فيهم موهبة .

الادب ظهورا واصححا تسمو بافكارهم وتهذب حياتهم وقد يختلط اثر الموهبة مع طرائق حياتهم الملتوية فيفضى بهم الى حياة مضطربة وافكار متزاحمة ومقارنة خاطئة لواقع حياتهم وما تمليه عليه فطرتهم وتنقطع بهم الطريق في اختيار الأصلح من الواقع الحاضر وما يجب ان يكون فالادب يعتمد في الدرجة الاولى على الموهبة ، وهي استعداد تتضافر على تربيته وتنميته وتوجيهه في النفس عوامل شتى وراثية واكتسابية . والبيئة اعظم الاثر في صقل هذا الاستعداد وتوجيهه ويكون الادب حيا قويا ناضجا متى كانت الامة تشعر بوجودها وحققها في الحياة ومتى شعرت الامة بوجودها وكرامتها فانها تشعر كذلك بكل شيء حولها ومتى شعرت الامة بما حولها وتحدث بذلك ادباؤها وغنى بجمال الوجود شعراؤها وتمرن على الرغبة في المعرفة وادرك كنه الاشياء والبحث عن حقائق الحياة فانها قد استطاعت ان تمرن ادبها بقوة زخر بها وحيوية تغالب بها اعاصير الحياة هذا هو الادب وهو عبارة عن حس مشترك وموهبة عالية وحيوية قوية ومتى توفرت هذه المعاني ياتي بعدها دور الاعراب والبيان - دور الشعر والنثر ولعل هذا هو ما حدا بابن خلدون ان يقول في مقدمته عن علم الادب : (هذا العلم لا موضوع له ينظر في اثبات عوارضه او نفيها وانما المقصود منه عند اهل اللسان ثمرته وهي الاجادة في فن المنظوم والمنثور على اساليب العرب ومناحيهم فيجسمون لذلك من كلام العرب ما عساه تحصل به الملكة من شعر على الطبقة وسجع متساو في الاجادة ومسائل من اللغة والنحو مبثوثة اثناء ذلك متفرقة يستقرى منها الناظر في الغالب معظم قوانين العربية مع ذكر بعض من آيات العرب يفهم به ما وقع في اشعارهم منها وكذلك ذكر المهم من الانساب الشهيرة والاخبار العامة وهو لذلك يقول : (ان اصول هذا الفن واركانه اربعة دواوين وهي ادب الكتاب لابن قتيبة وكتاب السكامل للمبرد وكنز البيان والتبيين للجاحظ وكتاب النوادر لابن علي القالي) وقد اخذ على هذا الموال يفصل علم الادب في حدود المنظوم والمنثور وصناعة الشعر ووجه تعلمه وان صناعة النظم والنثر في الاتفاظ لا المعاني ون توفر

هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ الى غير ذلك مما اسمينه ثقافة وصناعة على ان الادب في عرف هذا الجدل لا يقتصر على هذه الثقافة وحدها بل قد يكون قد استغنى عن بعض الوانها كعرفة الانساب والتقييد بالاساليب العربية القديمة التي تعتبر البيت وحدة والغزل ديباجة والمدح والهجاء لباب القصيد وغرضه الاول - فالثقافة الادبية قد اتسعت آفاقها بامتداد آفاق الحياة وتذرع المواضيع الادبية والشعرية ، فقد نضج ادب المقالة والقصة واحتل النقد مركزه الاسمي من فنون الادب وانطلق الشعر واخيلة والهوامات لم تكن فيما مضى يطرقها الشعراء او يحومون حولها وتلقحت الآداب العربية بالآداب الغربية المترجمة حتى اصبحت مادة الثقافة الادبية منها ما هو اساس لا بد من الحصول عليه ولا يمكن لطالب الادب الحصول على غرضه دون ادراكه ، وهو اللغة وعلوم العربية ولكن ادراك هذه الفنون لا يذغ بصاحبها الى الدرجة التي يصبح بها اديبا بالمعنى المعروف بل لا بد من الحصول على اطراف من علوم اخرى والامام بها كعلم النفس والاجتماع والسياسة وتاريخ الامم والاطلاع الواسع لما انتجته قرائح الادباء وما نقل الى اللغة العربية من آداب اللغات الاخرى ومتى توفرت للشخص جميع هذه الدراسات فانها وسيلة فقط قد تقضى الى الغاية المنشودة وقد تتخلف عنها المرهبة والاستعداد فتبقى هذه الدراسة محدودة الاثر تظهر على صاحبها في حدود معرفته الضيقة ولا تتجاوز الى حد الانتاج والى ان.

وعندي ن خير وسيلة لبحث هذه المرهبة في نفس طلاب الادب هو تزويدهم بالثقافة بانفسهم واعتمادهم على ارادتهم وشعورهم بشخصيتهم وفتح اعينهم على جمال السكون ونفوسهم على الاخلاق والعدل والحكمة والسموات الحية السامية ثم متى توفرت المرهبة فان جميع الثقافات الحية لغوية واجتماعية كفيلة برفع مستوى لادب والادباء في محيطنا .

محمد حسن كشي

من علمائنا المعروفين :

عبد الله بن عباس

(المحاضرة القيمة) للإستاذ السيد أحمد المروى

— ٢ —

ولعله من ابلغ الشواهد على حب ابن عباس للطرافة وميله الى دفع السامة عن طلابه وتجديد نشاطهم الحسكية الآنية :
روى ان نافع بن الازرق اتى ابن عباس فجعل يسأله حتى امله ، فجعل ابن عباس يطهر الضجر .

وطلع عمر بن ابي ربيعة على ابن عباس وهو يومئذ غلام فسلم وجلس فقال له ابن عباس : الا تنشدنا شيئاً من شعرك فانشدته :

امن آل نعم انت غاد فبكر غدة غد أم رائح فهجرج
حتى اتمها وهي ثمانون بينا فقل له ابن الازرق : لله انت يا ابن عباس !!
انضرب اليك اكبد الابل نسألك عن الدين فتعرض ، ويأنيك غلام من قريش فينشدك سفها فتسمعه فقل : تالله ما كنت سفها ، فقال ابن الازرق اما انشدك :

رأت رجلا اما اذا الشمس عارضت فيخزي واما بالمشي فيخسر
قال ما هكذا قال ، انما قال : فيضحى واما بالمشي فيخسر
قال أو تحفظ الذي قال ؟ قال والله ما سمعتها إلا ساعتى هذه ولو شئت ان اردتها لرددتها ، قال فاردها فانشدته اياها .

وفي هذه القصة زيادة على ما تقدم دليل على ذوق ابن عباس الادبي وقوة حفظه وذكائه .

مدرسة ابن عباس وتلاميذه

علم ابن عباس في كل من مكة والمدينة والبصرة وكان الطلاب يلازمونه حتى في السفر .

قال يزيد بن الاصم : خرج معاوية حاجا ومعه ابن عباس فكان لمعاوية موكب ولابن عباس موكب ممن يطلب العلم . ونظرت عائشة رضى الله عنها الى ابن عباس ومعه الخاق ليالى الحج وهو يسأل عن المناسك ، فقالت : هو اعلم من بقى بالمناسك .

وقد مر بنا وصف ابي صالح مجلس ابن عباس للتعليم وازدحام الطلاب عليه وفي ذلك ما يغنى عن الاشادة والتنويه .

يقول صاحب فجر الاسلام : « كذلك علم بمكة عبد الله بن عباس في أخريات أيامه فقد علم في البصرة وعلم في المدينة ، ثم لما كان الخلاف بين عبد الملك بن مروان وعبد الله بن الزبير ذهب الى مكة وعلم بها ، فكان يجلس في البيت الحرام ويعلم التفسير والحديث والفقه والأدب ، والى عبد الله بن عباس واصحابه يرجع الفضل فيما كان لمدرسة مكة من شهرة علمية ، واشهر من تخرج من هذه المدرسة من السابعين مجاهد وعطاء بن ابي رباح وطاوس بن كيسان . واستمرت هذه المدرسة قائمة تتلقى العلم فيها طبقة عن طبقة ، ويطول بنا القول لو عددنا مشهورى العلماء من كل طبقة الخ ... »

ولقد اشتهر ابن عباس بصفة خاصة في التفسير حتى لقب بترجمان القرآن واثرت عنه اقوال وروايات كثيرة جمعت فيما بعد في السفر المعروف بتفسير ابن عباس . اما آثاره الأدبية فنجد منها نماذج كثيرة مشبوبة في تخفيف كتب الأدب .

[لَهَا بَقِيَّة]

المحمد العربي

الأصمعي

بقلم الاستاذ عبد الرحمن عثمان المنتدب من مصر

- ١ -

يختلف الى منزل صاحب الفضيلة العالم الجليل الشيخ محمد بن مانع نخبة
ممتازة من وجوه العلماء وأفاضل الأدباء، يتذاكرون العلم والأدب،
ويجتمعون على خير ما يجتمع عليه قوم مخلصون لدينهم بررة بلمغة آباءهم وأجدادهم.
وفي جلسة رائعة من تسمك الجلوسات قدمني رب المنزل ببساطته التي تكبره
دائماً في نفوسنا الى شاب نابه هو الأديب الشيخ عبد القدوس صاحب مجلة
المبطل. وكنا قد مضيت له أراد أن يؤكد هذه الصلة فأشار علي بأن اكتب للمبطل
بجنا أو أبحاثنا في مجالات الشعر خاصة والأدب عامة، فهأنذا أستجيب لاشارته
شاكرًا له ولصاحب المبطل حسن ظنهما وجميل تهديهما.

بيته السابعة

هو أبو سعيد عبد الملك بن قريب بن عبد الملك بن علي بن أصمعي،
ويفتي نسبه الى معد بن عدنان.

ولد سنة ثلاث وعشرين ومائة من الهجرة بالبصرة وهي يومئذ موئل
العربية وموطن الأئمة والعلماء، قال أبو الطيب اللغوي في كتابه (مراتب
النحويين):

« فأما الذين ذكرنا من علماء البصرة فرؤساء دلماء معظمون غير مدافعين
في المصرين جميعاً ولم يكن في السكوفة ولا في مصر من الامصار مثل أصمعي
في العلم والعربية ».

وكان من ديدن البصريين أن يأخذوا اللغة عن اعراب البادية أو كما يقول أبو الفضل الرياشي « عن حرشة الضباب وأكلة اليرابيع » .
وفي هذا الوسط العلمي الذي كان يزخر بالعلم والأدب نشأ أبو سعيد الأصمعي ، فتعلم القراءة والكتابة ثم أتقن تجويد القرآن الكريم على أمثل علماء عصره قراءة ورواية « أبي عمرو بن العلاء » حتى إذا شدا درس عليه اللغة والأدب ، ثم أخذ يخلف إلى غيره من المربين كمسعر بن كدام الهلالي والمبارك ابن سعيد الثوري والحماد بن المحدثين حماد بن سلمة وحماد بن زيد ، والحماد بن الأديبين : حماد عجرد وحماد الزاوية ، والخليل بن أحمد وخلف الأحمر وغير هؤلاء ممن كان لهم في العلوم والآداب أثر محمود .

فهذه العقول الكبيرة أنضجت مواهب الأصمعي ، فلا جرم أن كان في اللغة والرواية والخبر موسوعة عربية حتى تحدث الناس بعلمه وتردد اسمه على كل لسان ، فقد روى محمد بن يزيد المبرد قال : أبأنا التوزي قال : كما عند الأصمعي ، عنده قوم قسدوء من خراسان وأقاموا على بابه فقال له قائل منهم يا أباسعيد أني خراساني يرجف بعلم البصرة وعلمك خاصة وما رأينا أصبح من علمك ، فقال : لا عذر لي إن لم يصبح علمي دع من انتهت من العلماء والفقهاء والرواة للحديث والمحدثين ... وما عرف هؤلاء غير الصواب ، فمن أين لا يصبح علمي ؟

ولم يشأ الأصمعي أن يكتفى بالدراسة على شيوخ عصره بل إنه قصد الأعراب من أهل البادية يأخذ عنهم اللغة الفصحى ويلتمس لديهم الغريب ، وقد اغترف من هذا المنهل الصافي الذي لم يكدر بعدما تجد آثاره في كتبه ، وبهذا حفظ لنا في أصمعياته الجم الوفير من طوال الشعر الجاهلي ومقطعاته فهو بحق حجة الأدب ودewan العرب

الشيخ محمد بن مانع

- ٢ -

وصل الشيخ محمد بن مانع الى مكة ثانى يوم من شهر رمضان فى تلك السنة بعد غياب عنها دام سبعة عشر عاماً تماماً واشتغل بالمدرّس و المسند الحرام ومدارس الحكومة، وعينه جلالة الملك رئيساً لهيئة تميز القضاء الشرعى ولهيئة الوعظ والارشاد ولهيئة الامر بالمعروف

أخلاقه :

نشأ الاصمعى فى عصر كانت تصدّح فيه الشهوات الجذبية بمنف و عرامة وتمتحن فيه العقائد امتحاناً قاسياً مربراً فقد أدّت الخسافة الى العبايين ولفرس فيها كلمة مطاعة بما بذلوا فى تأييدها من أموال وأرواح ، فلم يذا استطاعوا أن يلونوا الحياة العربية فى الامصار به هو مركز فى طباعهم من ترف ومتاع وجدل وفاسفة ، فاستحدثوا فى مجالس اللهو صوراً سحرنا عين الناس واستهوت البابهم واستطاعوا أيضاً أن يجهروا بما كان مكبوتاً فى صدورهم من عقائد فاسدة أرملوها على السنة الزنادقة وذوى الأهواء .

وكان صاحبنا يرى كل هذا ويسمعه وهو معتصم بدينه ومدرى بعرويته فلم يأخذ إخدم ولم يجر معهم فى ميدان ، وما ظلك برحل لا يأخذ علمه الا عن أئمة القرآن والحديث كأبى عمرو وابن عيون وحماة وأشباههم كما أسلفنا . فنانه أخلاق أبى سعيد هى التى جعلته لا ينحسب فى الحق لومة لائم فكثير لذلك خصومه الألداء كأبى عبيدة واسحاق الموصلى وأبى نواس فخاربه حرباً لا هوادة فيها ولا انصاف .

للبحث بقية

عبد الرحمن عثمان

العالمة من درجة أستاذ فى البلاغة والادب

وسافر الى مصر في شهر رمضان ايضاً ولكن من سنة ١٣٦٣ هـ وواد
الى مكة في صفر ١٣٦٤ ثم في المحرم سنة ١٣٦٥ صدر الامر الملكي بتعيينه
مديراً عاماً للمعارف ورئيساً لمجلس المعارف وهيئة تاديب الموظفين .

وقد ادخل اصلاحات حجة على سير التعليم ومناهجه فعدل مناهجه الابتدائية
والثانوية بما من شأنه ان ينهض بالعلم نهضة حقة ، وأوصل مدة الدراسة
في المعهد السعودي الى سبع سنوات بعد ان كانت ثلاثاً ليؤدي المعهد مهمته
موفورة وسعى الى جلب اساتيد أجلة من مصر للمعهد ولتحضير البعثات ووفق
الى ذلك ، وادخل دالوماً مهمة واصاف دروساً نافعة الى الوان الدراسة .
وأجرى تعديلات أخرى يطول ذكرها .: وقد نال من عطف الحكومة وعلى
راسها جلالة الملك المعظم ما مهد له كثيراً من العقبات وحفز به الى الامام

مؤلفاته

وللشيخ مؤلفات مفيدة بعضها قيد الخط وقد طبع البعض الآخر فما طبع
« الكواكب الدوية شرح عقيدة السفاريني » ، « ارشاد الطلاب الى فضيلة العلم
والعمل والآداب » وقد نشرت به ترجمة حياته بقلم الشيخ محمد بن ابراهيم الباكر
من اهل قطر ، كما نشر الاستاذ محب الدين الخطيب في مجلة الفتح بالعدد ٨١٨
ترجمة ايضاً استقاها من هذه الترجمة ، « اقامة الدليل والبرهان على تحريم
الاجازة على تلاوة القرآن . » « الاجوبة الحميدة عن الاسئلة المفيدة » .
« القول السديد فيما يجب لله على العبيد » .. طبع ثلاث مرات احداها بالهند
والاخرى بالبحرين . ومن المخطوطات تحديق النظر في اخبار الامام
المهدي المنتظر . سبل الهدى لشرح شواهد قطر الندى . وقد قرظه بعض
علماء بغداد بقصيدة منها :

درر قد نثرها ام درارى نيرات لها بدبع نثار
لو رأى بعض ما حوى (ابن هشام) قال مهلا هشت انف نخارى
او رأى بعض ما نثر فيه (ابن معطى) قال جاء (ابن مانع) بنضار

ملاحه وصفاته واشياء اخرى

الشيخ محمد بن مانع الآن في اواسط العقد السابع من حياته المديدة ان شاء الله وهو ربعة في القوم، قبحى اللون، عربى الملامح، عليه صفة العلماء وسمت الوقار وسيما العزيمة والاخلاص. تقرأ ذلك في نبرات حديثه، وتقرؤه على ملاحه حينما يتحدث اليك وحينما يناهل في موضوع او يستغرق في تفكير وهو واسع العيين زج الحواجب خفيف العارضين، عريض الجبهة، وفي هريزه شتم وهو بشوش ومن مزاياه تقديره لالم وحفاوته بالعلماء وباهل الفضل ولا يعرف الفضل الا ذووه وهو يرمى بكل ماوتى من جهد لانهاش المعارف، فبالعلم تحي الامة وتتسم ذرى المجد - كما يقول فضيلته.

والشيخ الى علمه وعمله يعتبر من كتاب العلماء الذين تجول اقلامهم في مختلف حقول الاصلاح الدينى والثقافى والاجتماعى وذلك ما يدلنا على رومة مستوى تلميمه، ووعيه الحميد لواجبات العالم لذي ينصب نفسه ليكون مرشداً وصالحاً، ولا غرو فيمن كان من اساتيد الشيخان محمد عبده ومحمود شكرى الالوسى أن يسير على نهجها القويم. ولسعاداته في صحفنا جولات تنم عما فى طراياه من حكمة في التوجيه والارشاد. وله من الابناء الذكور ثلاثة: اكبرهم النسيخ عبد العزيز وهو من طلبة العلم الذين لهم المام طيب بالفقه والحديث والفرائض وغيرها ويحفظ انحصار المختصرات في الفقه وكتاب التوحيد وغيرها من المقرن التى تدرس. واوسطهم عبد الرحمن واسغر منه احمد وهما من طلبة العلم الجباء ويحفظ الاخير. ثم بلوغ المرام. ففتنا جيداً

ولا يزال الشيخ محمد بن مانع يقوم بمهمة التعليم والتدريس في المسجد الحرام اضافة الى قيامه بأدارة المعارف العامة ورئاسة المجلس الذى عهد اليه رئاستها، يقوم بذلك فى نهاية واثم.

محمد بن مانع

في القصة

بقلم الاستاذ محمد عالم الافغانى

قال صديقي مرة وهو يحاورني : ان ما تكتبه ليس قصصاً ، لأن الجيد منها نكاد نشم من بين سطورها رائحة الأرض التي تجري جوارها عليها ، وأنا أوافق الصديق على أن كثيراً من القصص الجيدة تتمنى أن نعيش فيها طويلاً وأن نقرب من أرضها كثيراً ، وأن نشاركها وجدانياً حينئذ ، والمذهب الطبيعي في الفن يقرر انه ليس من سبيل الى فهم الشخصيات والحوادث فهما منطقياً ما لم نتبصر فيها اثر الوراثة والبيئة سواء ! كان الغرض من ذلك درسها أو ابداعها ، ويقول فيلسوف الفن والجمال (تين - Tain) انه ينبغي أن ندرس الجنس والبيئة والزمن لشخص ما قبل أن نشرع في درسه .^(١)

ولاكن ما كل الكتاب يرتضون هذا المذهب دون غيره ، فاقبل زولا
وهو الحارس الامين لهذا المذهب الطبيعي لم يكن في رأى العقاد اكثر من
(طبعي واقعي^(٢)) في كثير مما كتب به بل اننى لا قرأه في (أسرار
مرسيليا - *type d'Agitation et d'Action*)^(٣) فأجد نقضات من تلك
الرومانتيكية الحاملة الهائمة ، وأرى صوراً نذبع من الدات ، وليست من
الموضوعية في شيء .

أما الفصص التي تكتب على صورة اعترافات فهي تخضع للدرومانتيكية
كلما كان الاهتمام منصرفاً إلى بطل واحد وكان المنصود يترك في نفس القارئ
حزناً مترقفاً حائراً^(١)، وتقرّب من الواقعية كلما انجذبت النية إلى توزيع
الحياة في أشخاص القصة على حد سواء.

Tain - Encyclopedia Britanica [١]

• • • Zola - • • • (۲)

(٣) قصة لزولا ترجمها ادوارد فنزيتي الى الانجليزية

٤ | مقدمة « من حياة حازر بار » ترجمة عبدالرحمن بدوي الى العربية .

فكرة

فصل جديد من « فكرة » الرواية الجديدة التي يضمها صديقا الأستاذ
احمد سباعي ويطالعنا في هذا الفصل نموذج للافكار الخاصة التي تنتجها
واندهم الذي تذهب اليه في الحب .

كانت الشمس قد مالت الى الاصيل ، وعكست أشعتها من فوق التلال
على المروج الخضراء في حفا في الوادي ، وتماوجت شتقة العصافير مخططة بأزير
السراقي على حواشي الجداول ، وكنت تسمع رغاء الابل وهي ترزح تحت
أحمالها من العنب والسفرجل آخذة طريقهما إلى الطائف . بينما اخذ الرعاة
يجمعون قطعانهم متجهين صوب منازلهم وراء المضايق البعيدة .
وكانا على شرف نايء من الروابي المنعزلة في السفوح البعيدة يتناولان قهوتهما
يمقد الدخان على فناجينها سحبا رقيقة شفافة ويتساقط ان الحديث شيئا في
مواضيع كثيرة مختلفة .

وأغلب ماتجد النفس المنطوية غراءها المنغص في رومانتيكية تخفرت تعتد
حسبا يكون الانطواء في النفس صعبا وهبوطا ، وأغلب ماتميل اليه النفس
المنبسطة وقيمة ممزوجة بالمسكاهة ، وهذا لا يعني استحالة أن تجمع الناس
الانطواء والفكاهة أحيانا وأن يكون لا نفس المنبسطة نصيب من رومانتيكية
خفيفة ، وإطلاق حكم عام على النفس البشرية بحيث تجمع منها الشئ تحت
« لافتات » محدودة ، أمر لا يصح أن يصدر عن عاقل .

وبعد فالشيء الذي لا نستطيع اغفله ولو سترنا لآعين بالأيدي أن الكتاب
الذين استطاعوا أن يققوا في وجه لزمنا ساخرين يعيننا أن نكبل أيديهم إلى
مذهب من المذاهب العنية قديما وحديثا . (المريخية) محمد عالم الافغانى

قال وقد اعتدل في جلسته وتوجه اليها :

— أنجبين ؟؟

— مانعني ؟

— أهني كل ما في هذه الكلمة من معنى !

— أحب ... أحب الال في هدوئه الخافي ، والتمرتغشاه غمامة شفافة ،
والأنق المتراعى لا يحده البصر .. أحب الجبال الشاخنة كأنهم تدبر عن كبرياء صامته
والسهول المبدسة كأنها مطرزة بالوشى ، والجداول الصافية يتفرق فيها ماء
عذب ... أحب البكور تشقشق فيه العصافير المفردة ، وأحب الشمس في
مخوتها تظللني من سعيها دوحة فينانة ، وأحب الأصل تنعكس فيه الشمس
ذهبية براقه .. أحب كل ماهو طبعى في الحياة لم تصقله يد محترفة ، وكل
ما هو صحيح لم تزفه الصناعة المبهرجة .. أحب ازأي مصدره المنطق السليم
والثقة مبهتها الحق ، والفضيلة يصدع بها رحل برىء من الشهوة والغرض .
أحب في الحياة عمداً ﷺ لأن أغراضه شريفة ما التوت قط ، لأن سيرته
صورة من تعاليمه .

لأن تعاليمه نقية بيضاء لم تكدرها الا أهواؤنا .

لأنه كان قويا على نفسه قبل أن يكون على غيره .

صادقا في سره كما هو في علانيته ، عادلا بلا ميزة لأصفي أصفياه ،

ولا حنثاء لأقرب أقربائه

لينا من غير ضعف .

رقيقا دون تكسر . فقيرا مالانت قناته لجوار في الارض

نحنيا ناشبع قط من طعام الدنيا .

نقا ما يرأسه بشيء من لذائذ الحياة .

— أمأى . نقل - شاعرة تعبد الله

— هو ذلك . أنا شاعرة بهيأى في جمال الكون ، متعبدة لاقتتاني

بالمثل الكامل في حياة عمداً ﷺ . فهل هذا كل ما تريد أن تقول ؟؟

— إنه ما أعنيه بالضبط ، وبهمنى بعده أن أعرف ما اذا كنت تحبين
حب أهل لدنيا وتعتنين عبثهم ??

— أنت ترى ان الحب اللون الذى تريد فيما يرافقه من عشق وغرام وهيام
لا اكثر من أناية وحب للذات . إنه يأخذ اشكالا عدة ليستوى فى نتيجة
واحدة هى : حبك ذاتك وإيثارك متعتها .. فانت عد ما تهوى الجميلة تهوى
فى الواقع لذة نفسك فيها اكثر من أن تهواها لذاتها .

— والامر : شأن القسمة بجمال الكون وهواه لا يعدو ذلك .. وهوك
لذة نفسك فيها اكثر من هوك لذاتها .

— الحال فى الامر من واحد ، لكنك وأنت تهوى الكون تحب ذلك
الحب ارتيب لهادى .. الحب الطبيعى المهيأ لا يثارها ومنعتها . أما وأنت
تحب الجميل من الكائن الحى فقل ان تستصفي المتعة وتتذوق الجمال الهادى
للجميل ككائن حي توازع ومشارب ومثالب لاتضمن توافقها لما تنشد
من متعة ولذة .

والجميل من منظر الطبيعة وجه واحد لا يهدك فيه اختلاف النوازع
والمشارب فانت تتربع هناءك فى الهدوء الذى تنشد .

وقد يخالط الناس بين الحب الذى هو استصفاء اللذة مجردة فى الشكل
الجميل باسم ، معانيه دون استثناء أو استثناء ، وبين الفنية التى هى حصر
الجميل فى أخيق حدوده للاستثناء به .

الحب فى شكاه الاول معناه : الجمال شائع فى كل جميل على الارض
شيوع النعمة به دون استثناء أو استثناء .

والحب فى شكاه الاخير — حصر الجمال فى حالة بذاتها تستشعرها لنفسك
وتقيدها بك ... فانت غاو فيها استثنيت ، ظلم لما استأثرت .

والحب فى شكاه الاخير غاظة الاجيال والحقوق تحدرت اليها فى الوب
كانت الفضة ونوضح أهم عناصره وتركب الغلظة أثرها فى وعى الاجيال حقبة

بعد أخرى حتى استوى العهد الذي حلت فيه الغلظة محل الحب الطبيعي ...
فنحن اليوم نحب بمعنى أننا نضفي الجمال في حيز ضيق ، ونحب بمعنى أننا
نستدل لحاكم مطلق ، أو نستبد بعبد ضعيف - أو نحب بمعنى أن نشقى بالنوفيق
بين أرواح تنازعها مشارب مختلفة باختلاف الأهواء والأغراض ومنافع الذات
شكى كثير من عزة ، وكى جميل من بشينة ، وجن قيس بلبل في صور
لأندرى كم عانى الوضاع والقصصيون فيها والكدك تدرى أنها كيفت الحب في
جميع الصور بعدم وصغته في القلب الذي شاء الوضاع والقصاص لكثير
وجميل ، وقيس ، ولو كنت قصصيا بارعا ذا خيال واسم لاستطعت أن تضع
للناس قاعدة جديدة للحب في قصة محبوكة تجعل منها مثالا للحب في أسلوب الجديد
فالحب هذا المعنى عدا أنه انانية جامحة ، وحب للذات ، أرى أنه تقليد
سخيف لفكرة تحديث الينا من أجيال ممتدة في القدم غداها حيال الرواة
والقصصيين ... وهو بعد هذا أوقبله أن شئت معرض للذل والنزق والتجنى
كما هو اقحام متكلف للمزج بين قلبين متحابين وفي كل منهما نزعة متصلة
للاستئثار والانانية .

بربك ما معنى الشكوى بن الحبيبين ثم ما معنى اللوعة والامس والبكاء ، ثم
ما معنى الجنون أو الموت ؟ اليس ذلك نتيجة اقحام متكلف على غريزة شخصين ؟
انه ليس أكثر من أن تقول العادة ويقدر التقليد أنها تحابا ، أما غرائزها
الشخصية ففي منأى عن ذلك بما ركب فيهما من حيوانية انهما يتحابان اليوم .
وينعمان معا بتأثير هذا المخدر الوجداني فلا تستوى سحابة الهار حتى يكدرها
ذل او يستفزها كبر او تجن فاذا عصب الحيوانية الاصيل يستيقظ ، وادا
احساسها يرهف حاداً ، وادا النفس تسمع في صمت لنداء الغريزة فاذا الجو
من جدير يكفره ، والسما تنهد بالغيم ، وادا هدير الرعد وهزيم الرمح ينذر
بالشر والويل ، وادا العائشان بين الهوى التقليدي وأهواء الغريزة يتجاذبها
مد وجزر ، وادا النذرا بشكوى يحلان محل الخيالات والوهم الزئف .

جبل ففاء

للاستاذ محمد احمد عيسى

(فيضاء) هل لي بأن اجلوك للفكر
وأصطفى من عذارى الشعر خالدة
ويرع (الشعر) وصفاً طالما غمطت
كأنها لم تكن مثوى الجمال ولا
فاليوم قد آن تجلى محاسنها
وآن للشاعر الموهب معترفاً
ملوديناً في النجوم الزهر قد كسيت
بجلل (مقيم) أنبيها منها وبها
دنيا من الامل الخلاب سافرة
(وروضة) من رياض الخلد قد برزت
فازرت (بصميم) النبت واتشحت

قد نسقوها جناناً من (مساخها)
جنائناً قد تعالى (بعضها) ودنا
يغدو (الغمام) عليها كل أنة
ياجنذا ليلها (الشهب) قد كشفت
والبدر يرسل من (اشعاعه) الفأ
وللنساء ما بين المروج شذاي
وللندی خضل تناسي (العصون) به

الى أعلى (الذي) من طودها النفر
(بعض) كدت عذفها وشأ من الحبر
يسح منهمراً عن ريق المطر
عنها (الغيوم) تناحى رائق الزهر
على « الخداول » والانباء والغدر
معطر كبير « المساك » في الطرر
يصوغه البدر اسماً طاً من الدرر

في فجر العمر

نقطة تعريف

بقلم الأستاذ السيد عدنان اسعد بمصر

- ٣ -

حق أن كنته اتي هذا اليوم لذي « في فجر العمر » كلمتين سريعتين في نقده
بمعرفة دها نحي في مثل اليوم نكتب الناحية الثانية من (سواده) (عد) (بياضه)
ابن يده في مثل الأول، وبذلك نستكمل ما بقي للخلوص منه الى النتيجة التي
يجب أن تنتهي قتها أو تنتهي البنا على كل حال

نهرار «خير» في «مسارها»
وانفسون حفيف خافت همست
وحبذا صبحها (والشمس) - اطمة
تبع ذائب «نهر» من أشمتها
وحبذا مرجها والشمس عابثة
والخير تدجع في أفسانها طرنا
ولاظلال السجام في خمائلها
والارض تختال في وثنى النبات ضحى
دنيا تلوح بها شتى المحاسن في

جس الأنامل قد مرت على الوتر
في مسمع الليل همس الخفاف الحذر
على «العولم» في عال ومنحدر
يغشى ذرى الطود في الأصال واليكر
اضوؤها في مجالى دوحه الظفر
ملاحنا انقت نغما من الفطار
على حفي في ضفاف الماء والنجار
مثل المذارى بدت في زاهر الخمر
فن يروقك منه رائع الصور

محمد امجد عيسى

[ميزه]

وهنا نذكر أننا قسمنا ما أخذ هذا الديوان ووقفنا بعد الكلام أولاً على الأوزان والكسر، وثانياً على العروض ثم التكرار المعيب وهو القسم الثالث بعد ما ضربنا بالبيت أو الأبيات أمثلة تقر صحتها ما ذهبنا اليه وتقيم الحجة الناصعة التي، قيل، إنها لا تقبل التعليل والتأويل: وهما نحن أولاً نأخذ في اثبات بقية هذه الأقسام أو هذه المآخذ فنقول:

رابعاً: في اللغة

يقول الأستاذ الماظم في «تحية سمو الأمير فيصل» ص ٣٤.
وسل هذى البلاد تجبك عن أشادوا ذلك الملك المكينا
فاستعمل كلمة (أشاد) الرباعية؟ وهي ثلاثية في الأصل وصوابها (شاد)
أو شيد إن شاء. ثم قوله في قصيدة «من خواطري» ص ٤٤:
فاحذر الابتسام لأنك غراً هل سراب رأيت أرواكا
وفي البيت ما خذان: الأول في كلمة (غرا) التي وردت منصوبة مشكولة
والحال أنها خبر إن وهي بالرفع لا غير. والثاني في الفعل (أروى) المنعدي للهمزة
وهو ثلاثي في الأصل ويتعدى بنفسه فيقال (رواه رواءه) بمعنى سقاه ولو أنه
استعمل الفعل (رواه) بالتشديد لاستقام المعنى ولم يخل وزن البيت
وكذلك قوله في «قصيدة السد» ص ٣٩:

قلت ما ذابا همد بالله أبكاك أجبي فقد أهجت بكائي
حيث استعمل الفعل (أهجت) الرباعي وهو خطأ ظاهر، فلا يقال أهجه
وانما يقال (هاجه) وكذا (هيجه) وكلاهما يتعدى بنفسه، فلا داعي إذن
للهمزة. هذا ولا نطيل الوقوف عند هذا القسم من خطأ اللغة وانما نتجاوزها
إلى غيره فنقول:

خامساً: التطبيع

ولا نكون من الذين إذا قلنا - أو قيل - إن الكتاب مشوش في تطبيعه ونضرب
لذلك مثلاً أمثلة قليلة تشير إلى كثير غيرها مبثوث في الديوان هنا
وهناك في غير موضع

ففي قصيدة « شاعر يشكو » ص ٢٦ يقول :

لايوانسو إذا مارأوه يتشكى الآلام من برحائه
والطبيع فيه ظاهر وصوابه (يوانسونه)
وكذا قوله في قصيدة « تحية سمو ولي العهد » ص ٣١ :

شمع الهدى في حمائنا إذا أنار لنا سبل الرشاد وفي الهيجا نصرناه
والخطأ في التطبيع وصحته (إذا أنار لنا)
وقوله في قصيدة « تحية استقبال جلالة الملك » ص ٢٨ :

انا نجيبك من هذا القلوب فما فيها سوى الحب ترضيه فيرضيها
والتطبيع في اسم الإشارة (هذا) وصحته (هذي)

سادساً : الخلل في الأبيات

ولست أدري يقع اللوم على الطابع أم المؤلف لأن الشك يجوز على هذا
كما يجوز على ذاك فالديوان تنقصه العناية بقدر ما يكثر فيه والاغفال
فتراه مثلاً في قصيدته « سمراء في الروض » ص ٢٢ يقول :

فتحيرت والمحـب قليل الصبر والصبر في الهوى يستحيل
وفيه خلل وصواب تشطيره :

فتحيرت والمحـب قليل ال صبروا والصبر في الهوى يستحيل
كما وقع ذلك في قصيدة شاعر يشكو » ص ٢٦ حيث يقول :

يتلقونه بشر إذا قبل إذ يسمون عند اتمائه
وصوابه

ينلقونه بشر إذ أفـ بل إذ يسمون عند لقائه

هذا والخلل اللاحق بالأبيات كثير كما هو الحال في النظم، وغلب الظن
أنهما صنوا في هذا الديوان لا يفرقان..

وبعد : فالديوان من قبل وبعد وعلى الرغم من هذا (الصواب) الذي
أسبقناه بعد (بياضه) إحقاقاً للحق هو ديوان شاعر مجيد سرف
يلتزم له نجم في الافق خافق في يوم قابل من الايام. ويجب أن يكون مقهر ما أنه
لا يطعن عليه ولا يقدح فيه ما أخذناه عليه من المأخذ المبثوثة ما هو هناك في
كتابه والتي لا يغفلت منها شاعر أو ادیب إن صحح هذا التعبير — لأن هذه

البريد الأدبي

الموضوعات الستة التي أعجبتني

سيدي الأستاذ رئيس تحرير مجلة المنهل الغراء
تحية وإحتراما - المحترم

أحيي في المنهل هذه الروح الشماء التي أملت عليها أن تشرك قراءها الكثيرين في إبداء الآراء وتقديم المقترحات فهي بهذا تسير الصحافة الراقية في البلاد الحية. وإنني كقارئ للمنهل أرى من واجبي وقد دعيت أن أتقدم بملاحظة واحدة قبل الشروع في الابانة عن رأيي الصريح في المواضيع الستة التي أعجبتني أكثر من غيرها. لقد لازم المنهل عادة أظن أن له منتدحا عنها حينما جعل من وكده تخصيص بعض الصفائف للنقل من المجلات ونشر بعض النكت والمكاهات إذ أني أود لو أشغلت هذه الصفحات بالنتاج الحجازي الجميل لانبثاث الصحف المنقول عنها وعدم فواتها القارئ الجيد يقابل هذا ضيق نطاق النشر في صحافتنا. وإن كنت أشاهد أن هذه العادة قد تقلصت تدريجيا وربما أُمحت بطبيعتها. أما الموضوعات التي أعجبت بها أكثر من سواها في السنة الفائتة وكل ما نشرته المنهل ممجّب فهي على التوالي وبدون مراعاة لتواريخ الأعداد.

الماخذ أو قل هذه الهبات الهيئات انما هي المصباح المنير الذي على ضوءه الغامر الباهر سوف يسلك شاعرنا طريقه في تودة ومهل يقودانه الى الذروة العالية والذؤابة المشرفة والقمة الشاخنة في نهاية الشوط وآخر المطاف وما يجمل ملاحظته على الاستاذ الشاعر المؤلف على الخصوص قوة الخيال وحسن الديباجة واشراق العبارة وجزالة اللفظ في غير وحشية واغراب وهي خير ما يتزود به الشاعر الموعود والمعدود.

ولا نطيل، وانما تقدم جزيل الشكر الى الكاتب الكبير الاستاذ (الانصاري) صاحب (المنهل) الاغرا اذ تكرم - حفظه الله - ورحب على ضيق الصفحات - بنشر ما نشرناه خدمة لذات الادب في شخص شاعرنا الحجازي الذي نزجى اليه التحية الخالصة ونستزيده الانتاج الجديد، والابداع، والسلام

عمر ماله أسعد

مصر - الزيتون

- ١ - (الحياة معرض) للاستاذ عبد القدوس الانصارى
- ٢ - (دنيا الغد) » حسن عبد الله القرشى
- ٣ - (الكاس الاترية) » محمد طالم الافغانى
- ٤ - (همسة) » درينى خشبة
- ٥ - (وفاء الاصدقاء) » عبد القدوس الانصارى
- ٦ - (السياسة المالية فى عهد عمر بن الخطاب) للاستاذ محمد سعيد العامودى .
وأرجو أن اكون بهذا قدقت مبادرا نقسط يسير من الواجب المفروض
أزاء مجلة المنهل السكريمة والسلام عليكم . عبد العزيز محمد رضا — بمكة

التين فى التين

التين أنواع عديدة منها ما لا يصلح للاكل ويسمى Ficus ومنها ما يؤكل ويسمى Ficus Catia وهذا النوع لذيذ ونافع وشجره يعلو فى التربة الصالحة من ١٥ — ٣٠ قدما والتين وليد آسيا تمتد زراعته من سوريا الى القوقاز وكردستان وهو كالبلح والتمر يحسن زرعه فى البلاد الحارة وشبه الحارة وقبل ان يعرف البشر أكل الحبوب فى الربوع المذكورة كانوا يأكلون التين ، فى أوانه ويجففونه ليقتاتوا به فى الشتاء ونحن نأكله طريفا ومرهبا ومجففا والمربي منه كثير النفع لعدم اضافة السكر اليه واذا اضيف اليه فيضاف بكمية قليلة ، ولكن فى بلادنا لا يأكلون المربي ويوجد القليل من يأكله وتجارة التين ذات موارد وعطيمه فى الافطار المشهورة بزراعته .
التين الصالح للاكل ذو « اثني عشرة نوعا » ذات احجام والوان وأنماء متعددة منها الاخضر والابيض والاسود والبنتسجى والبنتسجى الخالص ، ومنها التين الازميرى والاسباني والنابوليناني وغيرها

تحليل التين الطريف : قلوئ يهضم فى ساعتين وربع الساعة وفى كل ليبرا منه ٣٠٠ وحدة حرورية وفيه من الحيوانات « الفيتامينات » C . B .
تحليل التين المجفف : قلوئ يهضم فى ساعتين ونصف الساعة وفى كل ليبرا منه ١٤٠٠ وحدة حرورية وفيه الحيوية C . فقط ويحتوى التين بالنسبة المثوية على العناصر الآتية :

٢٩٤١ من الماء، ١٠٥ من البروتين، ٠،٧ من الدسم، ١٨٠٨٠٧ من السكر، ٠،٦ من الأملاح العضوية، ٥٥،٨ من البوتاسه، ٢،٤ من الكلس، ٥،٦ من المغنيز، ٤٠، ١٢ من الفسفور، ٣،٩ من الكبريت، ٤، ٠ من السيليكون، ٣، ٠ من الكلورين، وفيه بعض من الالياف ولا بد من ان تشير هنا الى ان التين المجفف يفقد ما كان مستقرافيه من الماء كما يفقد الحيوبة . B . وهو اى « المجفف ذو قوة حرورية جدا تصلح لتدفئة الجسم في الشتاء وأن الفسفور الموجود في التين يمتصه النخاع والجهاز العصبي بمنتهى السهولة

• نفعه : محرك ومنشط وملين يساعد على النمو لانه من الماء كولات الحياة المغذية الطبيعية ولا عجب أن السكر النباتي والأملاح المعدنية العضوية المستترة في الثمر المذكور ذات نفع وافر فليغسل التين جيداً وليؤكل بحالته الطبيعية وحذروا أكثر الناس من أكل التين لأنه كالشوكى من انفع الماء كولات السعال والسراويل والاستسقاء وفساد الدم وأمراض الرئة وأمراض الكبد، ثم لولايات المتحدة يستحضرون شراب التين لمداواة السعال وقد اهتمدى أخيراً بعض علماء التغذية الى دواء مستخرج من شجر التين ذى نفع بارز لمحاربة داء السرطان الوبيل .

واللهي هو أحد العلاجات الأربعة المعتادة للسعال ومرض الصدر والحلق والعنانيب المذكورة هي التين والزبيب والعناب والبلح « اى الزهو » التى يستطيع المصاب بأحد تلك الأمراض ان يمضغها جيداً ويأكلها أو ان يغليها معاً ويشرب ماءها وخلاصة ما يمكن ان يقال فى التين انه ذو فائدة كبرى لأنه يحتوى على ٦٠ ٪ من المواد المسمنة وعلى ٥٠ ٪ من المواد المرمة واللبانية للجسم وعلى ١٥ ٪ من المواد الليفية التى من شأنها أن تحرر الخروج اليوى وما عدا ذلك فإنه يطهر الجسم ويساعد على تحريك وظائف الإفراز أما المصابون بالسكرى ويكره المدة فيستحسن الا يكثرؤا من أكل التين لأن كثرة السكر فى الجسم تولد الغازات وتعسر وظائف السكر والنبغراس .

(تخفيض عن مجلة المنابع مع اضافات) عبد الحميد مفتى مالكي

شهرية الانباء

الانباء الدافعية

✽ سافر حضرة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل نائب جلالة الملك المعظم ووزير الخارجية الى مصر فامريكا لحضور المؤتمر الذي عقد هناك للنظر في قضية فلسطين .

✽ قدم من القطر المصري الشقيق الصاغ حسين سعيد صالح والملازم الاول احمد ابراهيم عشرة منتدبين للتدريس في مدرسة الشرطة بالعاصمة فيقوم الاول بتدريس المباحث الجنائية والثاني بتدريس الوظائف الادارية هي خطوة موفقة نرجو ان تتلوها خطوات .

✽ دعا سعادة رئيس جمعية الاسعاف الخيري الشيخ محمد سرور الصبان ارباء جدة ووجهاءها الى المساهمة في افتتاح فرع للاسعاف ببلدكم عن طريق الاشتراك الشهري ، وهي دعوة موفقة لمشروع انساني نبيل فنرجو ان تقابل بالاستجابة والقبول .

✽ اقامت ادارة مدرسة اليتامى بالعاصمة حفلا تكريميا شائقا لسعادة الامير الالاي على بك جميل مدير الامن العام ووكيل رئيس الدار ، وشهد الحفل لفيف من الكبراء والرؤساء ، والقيت به خطب في مزايا المحتفى به ومثلت روايات تاريخية وكان الاحتفال مثال الروعة والانسجام

✽ اقامت الفرقة الرياضية بالمعهد السعودي وتحضير البعثات حفلا شائقا لساحة المعهد السعودي اصيل يوم الخميس الموافق ١٠ / ٦ / ٣٦٦ وقد كان حفلا تجلت فيه مظاهر النشاط الرياضي الحميد في الطلاب ، وذلك نتيجة الجهود الموفقة التي تبذلها دواما مديرية المعارف العامة وعلى رأسها رجل الاصلاح سعادة الشيخ محمد بن مانع مديرها العام .

✽ رقي صديقنا النبيل ووكيل مجلة المهمل بجيزان الاديب العامل الشريف عبد الله حيدر الى كتابة الامارة هنالك بعد ان كان كاتباً للواردات . وهي ترقية صادفت محلا واحلا .

✽ علمنا ان جريدة « المدينة المنورة » ستصدر قريباً بعد ما اتخذت الترتيبات اللازمة لذلك ، فاهلاً بالزميلة الكريمة والى الامام .

✽ تلقينا من مصر قصيدة عصماء مطبوعة فى مجلدة صغيرة لطيفة بعنوان « تحية للحبيب ﷺ » وهى من نظم فضيلة الاستاذ السيد عبد الحميد الخطيب عضو مجلس الشورى .

✽ احتفل الشيخ محمد صالح نصيف عضو مجلس الشورى بتوديع الاستاذ عبد الله رشيد نواب المكي الداعية الاسلامى المعروف فى بلاد الهند و بورما بمناسبة سفره الى مصر ، فاقام له مأدبة غداء حضرها الاساتذة محمد سعيد العامودى وعبد الله الخطيب والمحرم ، وكانت حفلة رائعة تبودلت فيها المباحثات العلمية والآاء الادبية فى جو يسوده الاخلاص والوفاء .

✽ تراكت المواد التحريرية بالادارة . فاضطررنا ذاك الى تأجيل بعضها ومنها :

- ١ - المقال الشهرى الطريف : « بين الكتب والضعف »
- ٢ - « التعريف بالكتب المؤلفة قديماً وحديثاً عن الحرميين وجدة والطائف » للاستاذ الشيخ عبد الوهاب الدهامى ، وهو بحث طريف متسلسل جامع .
- ٣ - كلمة الشاب عبد الرحمن الحصر اوى التى القاها فى حفلة تكريم سعادة مدير الامن العام بدار الايتام الملكية . وموعظتنا بلشر الجميع ونحبها من طريف البحوث والقصائد المدد القادم .

الانباء الخارجية

✽ وزع مجمع فؤاد الاول للغة العربية فى مصر جوائز السنوية عن البحث والشعر والقصة لهذا العام فقال جازة (البحث) كل من الدكتورة سمير القماوى عن كتابها « الف ليلة وليلة » والاستاذ سليم حسن عن كتابه « الادب المصرى القديم » والاستاذ جمال الدين الشيال عن بحثه « الترجمة فى القرن التاسع عشر » والدكتور سيد نوفل عن كتابه « شعر الطبيعة فى الادب العربى » والاستاذ احمد خاكي عن كتابه « قاسم امين »

ونال جائزة الشعر كل من الشعراء محمود حماد ومحمد مفيد الشوباشي ومحمد
الاسمر ومحمود غنيم .

ونال جائزة القصة الكاتب القصصى الكبير الاستاذ محمود بك تيمور
عن مجموع كتبه القصصية .

✽ فى شهر مايو الحالى ينعقد فى نيويورك المؤتمر الدولى المئوى لطوابع
البريد . بمناسبة مرور مئة عام على أول طابع للبريد صدر فى العالم .
وقد كانت امريكا اسبق الدول الى استعمال الطوابع البريدية بدل الاختام
التي كانت معروفة قبل ذلك .. وتليها انكلترا .

✽ صدرت مجلة العالم العربى عن دار الطباعة والنشر بمصر ويرأس تحريرها
الكاتب المعروف الاستاذ سيد قطب ، وقد طالعتها فاذا هي مجلة راقية تغنى
باحوال العالم العربى ثقافيا واجتماعيا ، فلم تترك قطرا من اقطاره إلا بحثته
عن بعض احواله فى اسلوب شيق وانسجام محبب بديع .

✽ انشئ بمقر الامانة العامة لجامعة الدول العربية مكتبة تحوى مختلف المؤلفات
والمستندات والاحصاءات الخاصة بكل بلد من البلدان المنضمة الى ميثاق الجامعة
ندبت جامعة فؤاد الاول سمادة الدكتور مشرفة باشا عميد كلية
العلوم لتمثيلها فى الاحتفال الذى تقيمه جامعة برنستون بأمركا فى غصون
الشهر القادم بمناسبة مرور مائتى عام على تأسيسها .

✽ اصدر مكتب النشر العربى بدمشق كتابا عن الملاح العربى « احمد بن
ماجد » او ناحية من الثقافة البحرية العربية وابن ماجد عربى من عمان عاش
فى القرن العاشر الهجرى وهو اول من وضع المغناطيس فى البوصلة . وله
عدة كتب فى الملاحة .

✽ اقامت جامعة دهلى حفلة امتوزيع الشهادات الفخرية على كبار العلماء
غير الهنود من اقطار العالم المختلفة .

✽ توفى هنرى فورد ملك السيارات فى العالم .

أبرها الفارى الكريم

إذا كنت تريد ان تتقف فكرك ، وتوسع معلوماتك ، وتلم بالأخلاق والحوادث : فملكك بمطالعة هذه المجلات والمصحف الراقية فان فيها من الفوائد الادبية ، والتاريخية ما يغنيك عن سواها : -

الهلل ٦٠ ، المصور ١٣٠ ، الاثنين والدنيا ١٣٠ ، المقتطف ١٤٠ ، التربية الحديثة ٢٥ ، المختار ٤٠ ، الكاتب المصرى ١٢٠ ، الكتاب ١١٠ اقرأ ٦٥ ، مسامرات الجيب ١٣٠ ، روايات الجيب ١٢٠ ، الشعلة ١٥٠ المصيدة (سياسية وفكاهية) ١٠٠ ، الرياضة البدنية ٥٠ ، روز اليوسف ٢٠٠ ، الراديو والبعكوة ١٠٠ ، الفارس (فكاهية) ٥٠ ، بلادى ١٣٠ ، الطالبة ٣٥ ، المنتدى ١٠٠ ، التمدن الاسلامى ١٠٠ ، العرب ١٠٠ ، المكشوف ٣٠٠ ، الاسرار (للحرب) ٠٠٠ ، السوادى ٢٠٠ ، ارأى العام ١٤٠ ، صوت الامة ٣٥٠ ، المصرى ٢٨٥ ، الحوادث ٠٠٠ ، المقطم ٣٠٠ ، الكتلة ٢٨٥ ، الاهرام ٠٠٠ ، مجلة أخبار اليوم ٠٠٠ ، آخر ساعة ٠٠٠ ، الرابطة الاسلامية ١٥٠ ، الاسبوع ١٣٠ ، المكتبة الجنسية ٧٥ ، الاديب ١٥٠ ، ايماج (باللغة الفرنسية) ١٧٥ ، ريدرزد ايجست (باللغة الانجليزية) ٧٥ ، قرشاً مصرياً

وإذا كنت تريد الاشتراك فيها لتضمن وصول اعدادها اليك بانتظام مع الهدايا والاعداد الممتازة فراجع وكيلها العام (ومراسل بعضها) بالمملكة العربية السعودية .

الشهيد على النحاس

ولاحظ بأنه الوحيد الذى يستطيع ان يؤمنك الاشتراك باسماء المحدودة ومستمداً ايضاً لعمل الكليشهات والاختتام عربى وافرنجى وعمل الصور ، وجميع اشغال الحفر على الزنك والنحاس والمطاط . والمشاركات وخلافها بأسعار لا تراحم ما

صيدلية فهمى

جميع مستحضرات معادل (سندوز) الشهيرة السويسرية وجميع
انواع زيت (كبد الحوت) و(مربي الحوت) الغنية بالفيتامينات
من اشهر المعامل واكثر المستحضرات كل ذلك فى : متناول يدك
بصيدلية (فهمى امام باب ابياد) . أما الوصفات الطبية فتركب
بها بكل عناية ودقة وأسعار متهاورة .

عباس كراره - بمكة : المسعى

مستعد لخلع الاسنان بدون ألم وتركيب الاسنان العظم بأنواعها
وتركيب الاسنان الذهب من عيار الجنيه والباغة بأسعار متهاورة .

خير معرض لرواد الثقافة

ذلك هو (محل قاسم ميمنى) بالقشاشية بمكة الذى اشتهر بما احتشد
فيه من روائع الصحف العربية والكتب .

ففيه تباع مجلة الكاتب ، والكتاب والهلل ، وشقيقاته ، والمسامرات
والرسالة ، والثقافة ، والمنهل ، وام القرى ، والبلاد السعودية ، وروايات
الجيب ، والخرائط الملونة ، ورسوم الاماكن وغيرها من كل صنف

زيارة منك واحدة - ايها القارىء الكريم - له تجملك من اصدقائه
الملازمين . . « فاطم هذا الحافز » وزر ولو مرة واحدة « محل قاسم
ميمنى » فانك سوف تعود اليه مراراً وتكراراً . والتجربة اكبر برهان

اختراع مدهش

بعد تجارب واختبارات توصل انفن الحديث الى اختراع حبوب أو توب

AUT-O-PEP

لها مفعول عجيب في ازالة الكربون
والأوساخ من الأدوات الميكانيكية وخزانات
البنزين والبواجي (خلافاً وتجعل عدد السيارات
والمواتير ومكائن الكهربياء كأنها جديدة وتعطيها
قوة وشباباً وعلاوة على ذلك كله لها خاصية مدهشة
في توفير الوقود بنسبة ٢٥ الى ٥٠ في المائة ولفائدة
الجمهور قررنا قبة علبة داخلها (١٥٠ حبة)
عشرة ريالات عربية والتجربة أكبر برهان .

ساعات رولكس الخالدة

أحسن ساعة دائية في العالم ذات سبعة عشر
حجراً وثمانية عشر حجراً قد اشتهرت بمثابها
وضبطها مع جمال لمنظر ولا يؤثر عليها شيء من
التأثيرات الجوية والحرارة والبرودة .

أقلام إفرشارب

قد اشتهرت هذه الأقلام في كافة أنحاء العالم
بالقوة والجودة ذات ألوان جذابة وشهرة عالمية
تغني عن الأرباب في وصفها فنلفت إليها
أنظار الجمهور .

تجدونهم في دكا كين السعي

و بمحل : مددي اخوان بسويقة

